



## RĪGAS FUTBOLA SKOLA

Uzvaras bulvāris 18, Rīga, LV-1048, tālrunis 67474001,67474010; e-pasts: [futbolaskola@riga.lv](mailto:futbolaskola@riga.lv)

# Rīgas Futbola skolas pašnovērtējuma ziņojums

Rīga, 15.09.2022.

---

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta direktors

Māris Krastiņš

\*datums skatāms laika zīmogā

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022. māc.g. (31.05.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Futbols	20V813001	Dammes iela 20, Kurzemes rajons, Rīga, LV-1067; Ilūkstes iela 10, Latgales priekšpilsēta, Rīga, LV-1082; Ilģuciema iela 6, Kurzemes rajons, Rīga, LV-1055; Jāņa Grestes iela 14, Latgales priekšpilsēta, Rīga, LV-1021; Krišjāņa Barona iela 116A, Centra rajons, Rīga, LV-1012; Maskavas iela 283B, Latgales priekšpilsēta, Rīga, LV-1063; Rušonu iela 6, Latgales priekšpilsēta, Rīga, LV-1057; Stāmerienas iela 8, Vidzemes priekšpilsēta, Rīga, LV-1006; Lielvārdes iela 141, Vidzemes priekšpilsēta, Rīga, LV-1048; Iksķiles iela 6, Latgales priekšpilsēta, Rīga, LV-1057;	P_4131	16.10.2020.	302	314
Futbols	30V813001	Stāmerienas iela 8, Vidzemes priekšpilsēta, Rīga, LV-1006; Parādes iela 5C, Kurzemes rajons, Rīga, LV-1016;	P_4132	16.10.2020.	12	85
Regbijs	20V813001	Burtnieku iela 34, Vidzemes priekšpilsēta, Rīga, LV-1084; Silciema iela 3, Vidzemes priekšpilsēta, Rīga, LV-1024; Tomsona iela 35, Vidzemes priekšpilsēta, Rīga, LV-1013.	P_4133	16.10.2020.	18	14
Regbijs	30V813001	Vidzemes priekšpilsēta, Rīga, LV-1013.	P_4134	16.10.2020		16

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā. 2021./2022. mācību gada laikā Rīgas Futbola skolā (turpmāk - RFS) dažādu iemeslu dēļ mācības ir pārtraukuši 119 audzēkņi, no tiem:

1.2.1. 12 audzēkņiem, jeb 10%, mācību pārtraukšanas iemesls ir dzīves vietas maiņa;

1.2.2. lielākais audzēkņu skaits - 24 audzēkņi - 20%, kas pārtraukuši mācības ir audzēkņi, kas pārgājuši uz citu sporta skolu, klubu, kas ir raksturīgs audzēkņiem sākot no U-14 vecuma. Tas ir izskaidrojams ar lielu futbola skolu, klubu pieejamību Rīgā un audzēkņu, kas nav līderi savās komandās vēlmi izmēģināt savas spējas citos klubos;

1.2.3. liels audzēkņu skaits - 34 audzēkņi - 28.6 %, kas pārtraukuši mācības ir audzēkņi, kas nevēlās turpināt treniņus futbolā, intereses zudums. Veselības dēļ mācības pārtraukuši 10 audzēkņi - 8.4 %. Citi iemesli mācību pārtraukšanai ir ģimenes apstākļi - 5 audzēkņi - 4.2%, pāreja uz citu sporta veidu - 7 audzēkņi - 5.9 %, nevar veikt laiku treniņiem dēļ mācībām - 10 audzēkņi - 11.9%.

### 1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

Nr.p.k.	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.08.2022.)	nav	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.08.2022.)	3	Audzēkņiem ir nodrošināti fizioterapeita pakalpojumi, traumu profilakse, rehabilitācija pēctraumu periodā. Medicīnas personāls nodrošina audzēkņu medicīnisko aprūpi mācību treniņu un sacensību laikā.

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – Latvijas profesionālās ievirzes sporta skola, kura darbojas, lai kļūtu par atzītu profesionālās ievirzes izglītības iestādi Latvijā, kur katrs audzēknis ir motivēts aktīvam, kustīgam dzīvesveidam, apzinās sporta pozitīvo ietekmi indivīda personības veidošanas procesā un ir konkurētspējīgi Eiropas mēroga sacensībās.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – ilgtspējīga, vērtībās balstīta profesionālās ievirzes sporta izglītība katra audzēkņa personības izaugsmei, izglītības sekmīgai turpināšanai un dzīves meistarībai.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā –

Disciplīna - atbildīgs sabiedrības dalībnieks, kurš mācās darba tikumu, kārtību un ar savu attieksmi stiprina skolas kultūru.

Cieņa - cieņpilna attieksme, kas sākas sevī, balstīta uz ētiku un morāli citu personu tiesību atzīšanā un pieņemšanā.

Izaugsme - talantīgs audzēknis iedvesmots attīstīties, motivēts trenēties un pilnveidoties, lai veicinātu pozitīvu konkurenci un savu sportisko izaugsmi.

2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Coerver mācību-treņu metodes aktīva pielietošana mācību-treņu procesā un dalīšanās pieredzē.	Kvalitatīvi Treneri pielieto iegūtas zināšanas organizējot mācību - treņu darbu no U-10 līdz U-16 vecuma grupās.	Sasniegts Programma turpinās arī 2022./23. m.g. Tiks mainīta pieeja, ka Coerver nodarbības notiks mazākās grupās, kur treneri tiks sadalīti pa vecumposmiem, kas saistīts ar specifiku katram vecumposmam.
	Kvantitatīvi Piedalījās 13 RFS treneri 1reizi nedēļā laika posmā no septembra līdz jūnijam. Treneri uzlaboja savas tehniskās prasmes, kas ļauj kvalitatīvi un precīzi demonstrēt tehniskos elementus audzēkņiem.	Sasniegts Iegūtas prasmes un zināšanas tiek pielietotas mācību- treņu procesā un sniedz kvalitatīvāku un sistematizētāku programmas apguvi, ko apliecina Coerver nodarbību vadītāja mācību - treņa novērojumi.
Nr.2 Medicīnas kabineta pilnveidošana, aprīkojuma papildus iegāde	Kvalitatīvi <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Visiem audzēkņiem vajadzības gadījumā tika nodrošinātas traumu profilakses vai pēc traumu rehabilitācijas procedūras mācību treņu procesa ietvaros.</li> <li>▪ Ir izstrādāts un ieviests "Luksofora princips", kas audzēkņiem palīdz atjaunoties pēc traumas un atsākt treņu - mācību procesu.</li> </ul>	Sasniegts Attīstīta "Luksofora principa" sistēma.
	Kvantitatīvi <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 50 RFS audzēkņi</li> </ul>	Sasniegts Sistēma darbojas, notiek veiksmīga audzēkņu atgriešanās treņu procesā
Nr.3. Palielināt RFS futbola un regbija komandu dalību starptautiskajos turnīros.	Kvalitatīvi <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Komandu un treneru piedalīšanās starptautiskajos turnīros Baltijā un Eiropā.</li> <li>▪ Draudzību spēļu organizēšana ar starptautiskām komandām un pieredzes (kultūras) apmaiņas process.</li> </ul>	Sasniegts Futbola komandām.  Vienojoties ar pašvaldību regbija programma tiek slēgta ar 31.08.22.
	Kvantitatīvi <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ RFS U-10 līdz U-15 vecuma grupu komandas piedalījās 18 starptautiskajos turnīros</li> </ul>	Sasniegts

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Atbalsts ikviena izaugsmei	Kvalitatīvi Spējas un talanti, iespēju daudzveidība (talantu programmas īstenošana)	
	Kvantitatīvi Pieredzes apmaiņas starptautiskās programmas audzēkņiem un treneriem.	
Nr.2 Vienota kultūra balstīta skolas vērtībās	Kvalitatīvi Kopīgas tikšanās vecākiem un treneriem, lai izglītotu par vienotu spēļu, mācību treniņa kultūru. Ieviest un pārraudzīt vienotu trenera rīcības protokolu komunikācijai ar vecākiem	
	Kvantitatīvi Pārdomātas un plānotas tikšanās ar vecākiem par audzēkņa sasniegumiem 1 reizi mācību gadā.	

### 3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Coerver programmas īstenošana un analīze 2022./2023. mācību gadā. Izglītības programmas papildinājums par audzināšanas darbu un psiholoģisko sagatavošanu. Audzēkņu teorētiskā eksāmena ieviešana kā radītājs - trenera teorētisko nodarbību kvalitātes vērtēšanai.
	Audzēkņiem pieejami dati par savu attīstību un mērķiem: operatīviem un ilgtermiņa. Spēlētāju portfolio sastādīšana un analīze par sasniegtiem rezultātiem no pedagoga. Rekomendācijas un izglītojošs darbs audzināšanas jomā attīstības sekmēšanai.
Regulārs un mērķtiecīgs darbs ar katras vecuma grupas talantīgajiem audzēkņiem uzlabo viņu personīgo tehnisko snieguma līmeni, kas tiek pārņemts uz komandu kopējo sniegumu. Visi talantu grupu audzēkņi tika iekļauti sava vecuma grupas Rīgas izlasēs.	Talantu programmas audzēkņiem nodrošināt padziļinātu veselības kontroli. Talantu programmas audzēkņiem funkcionālo un fizisko spēju novērtēšanas profila izveide, rekomendāciju sniegšana un īstenošana mācību - treniņu procesā.

### 3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ir izstrādātā un ieviesta rehabilitācijas programma “Luksofora principi”	Audzēkņiem, kuri nonāk mūsu skolā no citas vides - ārzemēm, cita sporta kluba – mentors komandas biedrs.

### 3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Jāmeklē iespējas nodrošināt nodarbības ziemas periodā iekštelpās audzēkņiem līdz 12 gadu vecumam (futbola halles īre). Nodarbību un satura plānošana saskaņā ar infrastruktūras iespējām.
	Audzēkņu izglītošana par iespējām saistīt savu profesiju un turpmāko darbu ar sportu vai futbolu ne tikai kā profesionāls sportists, bet kā fizioterapeits, treneris, vadītājs sporta jomā, fiziskās sagatavotības speciālists u.t.t.

### 3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Notiek atsevišķi sarunas ar iesaistītām pusēm, kad pamanīts iekšējo kārtības noteikumu pārkāpums. Ir izstrādāts un ieviests trenera, audzēkņu un vecāku attieksmju un uzvedības kodekss, kas ir aktualizēts ikdienā treniņu un spēļu procesā, kā arī uz ekrāna skolas foajē un ir zināms visām pusēm.	Uzlabot komunikāciju un informācijas pasniegšanas veidus. Nepieciešams stabils grafiks (treniņu laiki mainās, īpaši skolas brīvlaikā) Informēt par izmaiņām grafikā vismaz 3 darba dienas iepriekš.
	Uzlabot fiziskās drošības pārraudzību, kas samazinātu fiziskās nedrošības riskus audzēkņiem. Vērst uzmanību komandas attiecībām.
Risku pārraudzībai un problēmsituāciju novēršanai pēc pieprasījuma tiek organizētas nodarbības audzēkņiem par emocionālo labbūtību un iekļaušanos komandā vienota mērķa sasniegšanai.	Ieviest individuālās sarunas audzēkņiem - treneris, ar mērķi veicināt emocionālo drošību skolā.
Treneri pamana un vērs uzmanību audzēkņu emocionālai drošībai un labizjutai. Disciplīna, profesionāla pedagogu attieksme pret audzēkņiem, drošības sajūta skolā.	Nostiprināt skolas vērtības - disciplīna, cieņa, izaugsme. Kopīgi apmeklēt futbola spēles - RFS, izlases, Eirolīgas atlases kārtas, Eiropas klubu finālspēles.

### 3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Nepieciešams nodrošināt pedagogus ar portatīvajiem datoriem.
Inovatīvu tehnoloģiju (Video) izmantošana dod iespēju treneriem vadīt kvalitatīvas teorētiskās nodarbības.	RFS varētu ieviest video uzdevumus mājās par futbola taktiku, laukuma zonu izpratni. Piemēram, parādīta kāda spēles situācija ar uzdevumu izvēlēties iespējamās tālākās darbības. Savu spēļu video analīzes avancētāki IT risinājumi, piemēram Hudl izmantošana.
	Sarīkot papildus apmācības tiem pedagogiem, kas nejūtas pārliecināti vai neprot lietot IT tehnoloģijas.
	Efektīvāka telpu izmantošana futbola nodarbību vajadzībām: aprīkot sporta zāles tieši futbolam un individuālajām nodarbībām.

## 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

4.1. Rīga BUMBO! sacensību rudens posms (05.09.-18.09.2021.). Projekta piektā sezona, kā ierasts noslēdzās ar rudens posmu. Rīga BUMBO! jaunāko vecuma grupu turnīri norisinājās bez vērtējuma un punktu skaitīšanās starp komandu spēlēm. Toties, sākot ar U-9 vecumu, jaunie censoni rādīja ne tikai savas prasmes, bet arī spēlēja uz rezultātu, godalgoto vietu ieguvējiem tīkot arī pie futbola bumbu maisa. 11. septembrī finālā iekļuva uzreiz divas BFC Daugavpils komandas, savukārt 3. vietu izspēlēja JDFS Alberts un FS METTA. 12. septembrī U-10 vecuma grupā astoņu komandu konkurencē pirmo vietu izcīnīja RFS komanda. 18. septembrī gadu vecākajā grupā uzvaru svinēja arī RFS komanda.

Rīga BUMBO! sacensību pavasara posms. (14.05.-28.05.2022.). Jau sesto gadu pēc kārtas veiksmīgi tiek turpināta šī bērnu futbola turnīru sērija. U-7 un U-8 vecuma grupas aizvadīja spēles bez rezultātu fiksēšanas. U-9 turnīrā uzvarēja BJFK Jēkabpils komanda. U-10 turnīrā pirmo vietu ieguva FS METTA/Rīga, savukārt U-11 vecuma grupā uzvarēja RFS komanda.

4.2. Sokolik Cup atlases turnīrs 2021 (25.09.-26.09.2021.). Turnīrs Rīgā 2012.gadā dzimušajiem futbolistiem. Sacensības tika sarīkotas kā atlases turnīrs elites turnīram Polijā – kurš norisinājās 2022.gada 11. un 12.jūnijā. Turnīrā startēja 12 komandas no visas Latvijas. Ceļazīmi braukt uz Poliju izcīnīja RFS komanda.

4.3. Villarreal CF Summer Camp (04.07.-08.07.2022.). No 04. līdz 08. jūlijam Rīgā, SK Arkādijā tika organizētas futbola aktivitātes un intensīvi treniņi, kurus vadīja pieredzējušie Villarreal CF akadēmijas treneri. “Villarreal CF Summer Camp” piedalījās Rīgas un Latvijas bērni ar iepriekšējo futbola pieredzi no 8 līdz 14 gadu vecumam.

4.4. Brīvdienu līga (02.04.2022, 23.04.2022, 18.06.2022, 20.08.2022). Projekts, kura mērķauditorija ir paši mazākie futbola spēlētāji, bērni, kuri tikai atnāca uz pirmajām futbola nodarbībām. Brīvdienu līgas mērķis ir aizraut ar futbolu jauniesācējus un motivēt viņus turpināt nodarbības. Sacensības notiek bez rezultātu fiksēšanas, svētku formātā ar gardām balvām.

## 5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Latvijas Futbola Federācija- Latvijas Jaunatnes čempionāts, audzēkņu atlase izlasēm, metodiskā palīdzība, treneru apmācība, treneru kvalifikācijas pilnveidošana.

5.2. UEFA - piedalīšanās starptautiskās sacensībās, treneru apmācība, treneru kvalifikācijas pilnveidošana.

5.3. Tiesnešu asociācija- sadarbība sacensību organizēšanā.

5.4. Rīgas Futbola Asociācija- dalība Rīgas čempionātā, citos turnīros, audzēkņu atlase uz Reģionālām izlasēm, starptautiskie turnīri.

5.5. Latvijas Sporta Pedagoģijas akadēmija- prakses vietas nodrošināšana jauniešiem speciālistiem.

5.6. Latvijas Universitāte- prakses vietas nodrošināšana jauniešiem speciālistiem.

5.7. Bērnu klīniskās universitātes slimnīca uz savstarpējās sadarbības līguma pamata nodrošina RFS audzēkņiem (no 10 gadu vecuma) obligāto veselības pārbaudi 1 reizi gadā.

5.8. RFS ir "Latvijas Sporta izglītības iestāžu direktoru padome" biedrs.

## 6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

### 6.1. Prioritātes

2019./2020.m.g	2020./2021.m.g	2021./2022.m.g.
Tikumu izkopšana mācību treniņu procesā un sacensībās.	RFS vērtību apzināšana un iedzīvināšana mācību treniņu procesā un sacensībās.	Audzēkņu sociāli emocionālā audzināšana - savstarpējo attiecību kultūrai, savu pienākumu un tiesību ievērošanai, pamatvērtību popularizēšanai.

6.2. Audzināšanas darba prioritāte 2021./2022. mācību gadā uzsvars tika likts uz audzēkņu sociāli emocionālo audzināšanu - savstarpējo attiecību kultūrai, savu pienākumu un tiesību ievērošanai, pamatvērtību popularizēšanai. Audzēkņiem U14, U16 komandās tika organizētas plānveida trīs nodarbības par personīgo izaugsmi, komandas vērtībām un kā sasniegt kopīgus rezultātus. Pēc nodarbībām pusaudžiem par emocijām, emociju vadīšanu sadarbojoties komandā viena mērķa sasniegšanai, tika secināts, ka līdzīga satura nodarbības būtu vērtīgi turpināt arī jaunajā mācību gadā. Darbseminārā ar pedagogiem analizējām iegūtos datus par audzēkņu labbūtību, piederību un vērtībām, nonācām pie atziņas, ka skolā nākamajā periodā ir jāaktualizē jaunas vērtības, kuras balstītas uz disciplīnu, cieņu un izaugsmi. Ir izvirzītas prioritātes turpmākai attīstībai trīs mācību gadiem.

## 7. Citi sasniegumi

7.1. 64 RFS futbola programmu un 7 regbija programmu audzēkņi ir dažāda vecuma un arī Nacionālo izlašu dalībnieki un kandidāti.

7.2. RFS treneris ir sieviešu U-19 futbola izlases galvenais treneris.