



RĪGAS FUTBOLA SKOLA

Uzvaras bulvāris 18, Rīga, LV-1048, tālrunis 67474001,67474010, e-pasts futbolaskola@riga.lv

RĪGAS FUTBOLA SKOLAS PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Rīgā, 2020

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.

Rīgas Futbola skola (turpmāk- Skola) ir Rīgas pašvaldības dibināta un Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta pakļautībā esoša profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde. Tā dibināta 1962.gadā.

Skolas juridiskā adrese: Uzvaras bulvāris 18, Rīga, LV – 1048. Skolas darbības tiesiskais pamats ir Latvijas Republikas Izglītības likums, Profesionālās Izglītības likums, Sporta likums un citi spēkā esošie normatīvie akti, dibinātāja lēmumi, izglītības iestādes nolikums.

Skola 2019./2020.m.g. īstenoja un 2020./2021.m.g. turpina īstenot sekojošas licencētas profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas:

-futbola programmu, kods 20V81300, licence Nr. P-13175 izdota 2015.gada 10.decembrī.

-futbola programmu, kods 30V81300, licence Nr. P-13176 izdota 2015.gada 10.decembrī.

-regbija programmu, kods 20V81300, licence Nr. P-13173 izdota 2015.gada 10.decembrī.

-regbija programmu, kods 0V81300, licence Nr. P-13174 izdota 2015.gada 10.decembrī.

Skola īsteno interešu izglītības programmu futbolā.

Lai nodrošinātu visas mācību treniņu grupas ar treniņu vietām, papildus tiek noslēgti bezatlīdzības līgumi par sporta bāzes izmantošanu vispārizglītojošās izglītības iestādēs.

Pašreiz (21.09.2020.) Skolā trenējas 492 izglītojamie 44 mācību treniņu grupās. Futbolā 34 mācību treniņu grupās (350 audzēkņi), regbijā 3 mācību treniņu grupās (28 audzēkņi) un 7 interešu izglītības grupās (114 audzēkņi). Audzēkņu skaits salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu ir samazinājies. Šogad Skolu ir absolvējuši 28 audzēkņi 30V813001 regbija un futbola programmās. Tika atvērtas 4 jaunas grupas. Audzēkņu uzņemšana notiek visu septembri, ka arī mācību gada laikā iespējama jauno audzēkņu uzņemšana.

Skolā strādā 23 sporta treneri un 3 interešu izglītības pedagogi. Skolas administrāciju veido direktors, direktora vietniece izglītības jomā, 3 struktūrvienības vadītāji, 2 izglītības metodiķi. Skola apvieno sevī labākos futbola un regbija speciālistus, kas ieguvuši augstāko pedagoģisko izglītību un kuri strādā dažāda vecuma nacionālajās izlasēs - K.Šakurova, J.Ševļakovs - Latvijas Sieviešu nacionālā izlase, V.Vicehovskis, R.Flaksis - U19 Sieviešu nacionālā izlase, J.Straume - Latvijas Vīriešu regbija nacionālās izlases, U-18 izlases ilggadējais galvenais treneris.

Skola apsaimnieko un nodrošina stadionu un futbola laukumu uzturēšanu sporta kompleksā "Arkādija" Uzvaras bulvārī 18, sporta kompleksā O.Vācieša ielā 2, sporta kompleksā Stāmerienas ielā 8 un sporta kompleksā Parādes ielā 5C.

Skolas administratīvi-saimniecisko darbību nodrošina administratīvi saimnieciskais personāls kopā - 56 darbinieki.

Audzēkņu medicīnisko aprūpi nodrošina Skolas sporta ārste, medmāsa.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

Skolas darbības mērķis: pilnveidot savas izglītības programmas saturu un darbības kvalitāti, kļūstot par progresīvu, atpazīstamu un efektīvu iestādi, kur mācību process notiek profesionālu pedagogu vadībā un iespējams apgūt interešu un profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas.

Galvenā Skolas darba forma ir mācību - treniņu nodarbība. Mācību darba uzskaites žurnālos treneri izstrādā sporta veida programmai atbilstošus gada un mēneša treniņa plānus. Treneri vada treniņus saskaņā ar apstiprinātiem nodarbību grafikiem. Mācību - treniņu darba uzskaites žurnālu aizpildīšana tiek kontrolēta.

Skolas pamatuzdevumi:

- īstenot profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas, to mērķus un uzdevumus;
- īstenot interešu izglītības programmu to mērķus un uzdevumus;
- veikt izglītojoši pedagoģisko un mācību treniņu darbu, lai nostiprinātu izglītojamo veselību un pilnveidotu sporta meistarību;
- nodrošināt iespējas bērnu un jauniešu fiziskajai un intelektuālajai attīstībai, interešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai, profesijas izvēlei, lietderīgai brīvā laika un atpūtas organizēšanai;
- nodrošināt talantīgajiem audzēkņiem augstākās meistarības pilnveidošanas iespējas sportā;
- gatavot augstas klases sportistu rezerves, visu vecumu Latvijas izlases dalībniekus futbolā un regbijā;
- sekmēt bērnu un jauniešu Rīgas izlases komandas izveidi un darbību Skolas īstenotajos sporta veidos;
- veicināt profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās iesaistīto pedagogu tālākizglītības iespējas;
- popularizēt sportu un veselīgu dzīvesveidu;
- nodrošināt organizatoriski metodiskā darba vadību Skolā īstenotajām profesionālās ievirzes sporta izglītības programmām;
- nodrošināt audzēkņiem veselības aprūpi un medicīnisko uzraudzību;
- racionāli izmantot izglītībai un medicīniskajai aprūpei piešķirtos resursus.

Skolas vīzija – ilgtspējīga, vērtībās balstīta profesionālās ievirzes sporta izglītība katra audzēkņa un trenera izaugsmei.

Skolas misija – Latvijas profesionālās ievirzes sporta skola, kura darbojas, lai kļūtu par atzītu profesionālās ievirzes izglītības iestādi Latvijā, kur audzēknis ir motivēts aktīvam, kustīgam dzīvesveidam, apzinās sporta pozitīvo ietekmi indivīda personības veidošanas procesā un ir konkurētspējīgs Eiropas mēroga sacensībās.

Skolas vērtības:

Atbildība - viena no kvalitātēm, ko saistām ar veiksmīgu darba ētiku un sabiedrības labklājību.

Sadarbība – pedagogu, audzēkņu un vecāku komandas darbs. Viena komanda – viens mērķis.

Izaugsme - sekmēt audzēkņu motivāciju trenēties, veicinot pozitīvu konkurenci un audzēkņu sportisko izaugsmi.

2019./2020.m.g. izvirzīto prioritāšu īstenošana

1. prioritāte. Gatavot konkurētspējīgus sportistus futbola un regbija valsts izlasēm. Veicināt sporta meistarības izaugsmi.

Sasniegtais:

Skolas treneri sagatavojuši 38 futbola un 8 regbija Latvijas Jaunatnes dažādu vecumu un valsts izlašu dalībniekus un kandidātus.

2. prioritāte. Pedagogu izglītošana audzināšanas jautājumos.

Sasniegtais:

- Ir notikusi metodiskā nodarbība Skolas pedagogiem par “Vērtībās balstītu audzināšanas procesu katra audzēkņa izaugsmei futbolā un regbijā”.
- Tiek organizētas individuālās nodarbības treneriem un komandām par vienotu mērķu izvirzīšanu un to sasniegšanu.
- Individuālās sarunas ar treneriem par audzināšanas vadlīniju īstenošanu mācību procesā.

3.prioritāte. Pilnveidot Skolas iekšējo normatīvo dokumentu bāzi.

Sasniegtais:

- Ieviesta un izstrādāta vecāku līdzfinansējuma samaksas kārtība;
- Veikti grozījumi Skolas nolikumā;
- Izstrādāti jauni Skolas audzēkņu uzņemšanas un atskaitīšanas noteikumi;

Darbs projektos

2019./2020.m.g. Skolā strādāja pie vairākiem projektiem. Viens no svarīgiem projektiem bija analītiski statistiskās sistēmas *YoplayDo* ieviešana Skolas darbā. Darbs *YoplayDo* sistēmā ir Latvijas Futbola federācijas prasība visām futbola akadēmijām. Mācību gada laikā šo sistēmu apguva visi Skolas futbola treneri un struktūrvienības vadītāji. Šīs sistēmas priekšrocības ir fiksēt un attēlot audzēkņa sasniegumus futbolā pēc noteiktas kritēriju skalas, spēļu analīzi, profesionālo iemaņu vērtējumu, testu rezultātus, sekot audzēkņa attīstības dinamikai un iespēja komunicēt ar vecākiem. Treneri šajā sistēmā redz savas treniņa programmas īstenošanas gaitu: veic izmaiņas mācību treniņu plānā, novērtē audzēkņa progresu vai regresu un uzdot papildus mājas darbus. *YoplayDo* video sistēma ļauj atzīmēt spēlētāju, izveidot spēlētāja spēļu krātuvi, kur jebkur brīdī var apskatīt atlasīto video momentu. Šī sistēma ļoti labi palīdzēja Skolai 2020.gada pavasarī, kad tika izsludināta ārkārtas situācija valstī un klātienēs nodarbības tika atceltas. *YoplayDo* platformā treneri ievietoja nodarbību uzdevumus, kurus audzēkņi veica patstāvīgi attālināto mācību laikā. Treneris sekoja *YoplayDo* platformā vai audzēknis ir redzējis uzdevumu un, vai ir atzīme par uzdevuma izpildi.

Vēl viens projekts, pie kura Skola turpina strādāt, ir "*Rīga BUMBO!*" futbola turnīri. Šis turnīrs tiek organizēts Latvijas bērnu futbola klubiem un skolām ar mērķi popularizēt futbola spēli zēniem un meitenēm vecumposmā no 7 līdz 11 gadiem. Turnīru norises vietas - Rīgas pilsētas izglītības iestāžu sporta laukumi.

Šajā rudenī *Rīga BUMBO!* turnīri pulcēja 49 jauno futbolistu komandas piecās dažādās vecuma grupās. Kopumā rudens posmā tika aizvadīti septiņi mini turnīri, dažos vecumos pa diviem turnīriem dienā. *Rīga BUMBO!* turnīri ir iespēja vienkopus tikties mazajiem futbolistiem, to vecākiem un citiem līdzjutējiem. Spēlēt jaunizveidotajos, un jau zināmajos sporta laukumos Rīgā. *Rīga BUMBO!* ir viens no retajiem turnīriem Latvijā, kurā dalības maksa nav paredzēta.

Audzināšanas darbs Skolā tiek plānots, uzraudzīts un analizēts. To pierāda izstrādāta trīs mācību gadiem Audzināšanas darba programma, audzināšanas darba plāns mācību gadam, 26 pedagogu veiktais darba pašvērtējums. Treneru pašvērtējumi tiek apkopoti, dati tiek analizēti un uzkrāti, lai izstrādātu jaunus atbalsta pasākumus audzināšanas darba 2019./2020.gadā audzināšanas darba prioritāte - *Tikumū izkopšana mācību treniņu procesā un sacensībās.*

Sasniegtie rezultāti.

- Pedagogu dalība nodarbībā *Audzināšanas procesa organizēšana profesionālas ievirzes sporta izglītībā*, kurā aktualizēti MK noteikumi nr.480, likts uzsvars uz to, ka trenera audzināšanas līdzeklis ir mācību treniņu process, kurā būtiski izkopt audzēkņu tikumisko audzināšanu.
- Pedagogu dalība nodarbībā *Vērtībās balstīts audzināšanas process katra audzēkņa izausmei sportā*. Nodarbībā tika aktualizētas Skolas vērtības, vīzija, misija.

Turpmākā attīstība:

- Audzināšanas darba prioritātes *Skolas vērtību apzināšana iedzīvināšana mācību - treniņu*

procesā un sacensībās īstenošana.

- Atbalsts jauniešiem treneriem audzināšanas darbā mācību treniņu procesā.
- Treneru personības pilnveidošanā, piedāvājot apmeklēt nodarbību sporta psiholoģijas speciālista vadībā.

Citi sasniegumi

- Skola lepojas ar sasniegumiem jauno tehnoloģiju lietošanā treniņu procesa analizēšanai ikdienā. *Matchvision* programmu treneri izmanto, lai veiktu treniņa vai spēles video ierakstu, ar kuru pēc tam strādā, lai analizētu savu darbu un audzēkņu sniegumu mācību procesā.
- Skolas pedagoga proaktīva iniciatīva Holandes zinātnieku *Coerver* programmas metodisko materiālu sagatavošana un ieviešana mācību - treniņu procesā audzēkņiem no 7 līdz 12 gadu vecumam. Šajā mācību gadā visi treneri, kuri īsteno mācību procesu vecumgrupās no 7 līdz 12 gadi pielieto izstrādātos ieteikumus mācību - treniņu procesā.

3. Iepriekšējās vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

2015.gadā no 5.janvāra līdz 9. janvārim notika Skolas regbija 20V813001 un 30V813001 izglītības programmu akreditācija. Programmas tika akreditētas līdz 15.02.2021.

Ieteikumi Skolas darbības/izglītības programmas īstenošanas uzlabošanai:

1. Meklēt iespēju izveidot jaunas interešu izglītības programmas.

Izpilde: šobrīd regbijā ir trīs profesionālās ievirzes izglītības programmas, regbijs ir specifisks sporta veids. Skolā nodarbību skaits tiek nodrošināts atbilstoši pieprasījumam.

2. Aktualizēt Skolas mājas lapu un ievietot Skolas pamatdokumentāciju, aktualitātes Skolas dzīvē.

Izpilde: Skolas mājas lapā ir aktualizēta informācija par Skolas dzīvi, ievietota aktuālā dokumentācija. Informācija regulāri tiek papildināta un atjaunota.

3. Izstrādāt inventāra iegādes plānu, sekot jaunākajām tendencēm un iesaistīties ES projektos, papildinot sporta inventāru un uzlabojot apstākļus treniņnodarbībās.

Izpilde: Skolai ir izstrādāts inventāra iegādes plāns, kas iespēju robežās tiek realizēts. Tiek atjaunots ikdienas mācību - treniņu lietošanai paredzēts inventārs, piemēram bumbas, konusi, komandu vestītes u.c. Ir uzlaboti treniņnodarbību apstākļi, nodrošinot optimālu treniņu procesu – sporta kompleksā “Arkādija” ir nomainīts futbola laukuma mākslīgais segums.

4. Izveidot Skolas padomi, lai veiksmīgāk risinātu jautājumus, kas saistīti ar Skolas darba plānošanu, dažādu Skolai būtisku jautājumu risināšanu.

Izpilde: Skolas padomes kopsapulce notiek divas reizes mācību gadā un tikšanās tiek dokumentēta sapulces protokolā.

5. Lai nodrošinātu pilnas komandas darbību, būtu nepieciešams meklēt iespēju treneru algošanai.

Izpilde: regbija treneru skaits ir pietiekošs, lai nodrošinātu mācību programmas apguvi pilnā apjomā.

2015.gadā no 23. līdz 27. novembrim notika Skolas futbola 20V813001 un 30V813001 izglītības programmu akreditācija. Programmas tika akreditētas līdz 05.01.2022.

Ieteikumi Skolas darbības uzlabošanai:

1. Izveidot vienotu sistēmu sasniegumu apkopošanai un to analīzei. Pilnveidot kontrolvingrinājumu aprakstus un to izvērtējumu.

Izpilde: Kopš 2016./2017.m.g. Skolā ir ieviests treneru sacensību analīze, kurā treneris atskaitās un analizē paveikto visās sacensībās mācību gada laikā. Struktūrvienības vadītāji veic apkopoto sacensību rezultātu izpēti un analīzi. 2017./2018.m.g. sporta veidu federācijas ir izstrādājušās vienotus pārceļšanas kontrolnormatīvus un to vērtēšanu. Turpmāk Skolā audzēkņu pārceļšana nākošajā mācību gadā notiek saskaņā ar šiem normatīviem.

2. Rast iespēju nodrošināt papildus štata vietu medicīniskajam personālam (sporta ārsts mācību treniņu laikā).

Izpilde: Skolā strādā sporta ārsts, medicīnas māsa. Uz uzņēmumu līguma pamata 30V813001 programmas grupām Skola strādā fizioterapeits un masiere, kas nodrošina audzēkņu medicīnisko aprūpi treniņu un sacensību laikā.

3. Aktivizēt pašpārvaldes un izglītības iestādes padomes darbu.

Izpilde: Skolas padomē piedalās pedagogi un grupu audzēkņu vecāku deleģēti pārstāvji. Izglītības iestādes padome darbojas saskaņā ar padomes izdotu normatīvo aktu - padomes reglamentu, kas ir saskaņots ar izglītības iestādes vadītāju.

4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos

4.1. Mācību saturs

Kritērijs “Mācību saturs” mūsu Skolā tiek īstenots atbilstoši vērtējumam “labi”.

To apliecina tas, ka:

- Skolas izglītības programmās paredzētās teorētiskās un praktiskās mācību treniņu nodarbības notiek atbilstoši licencētajām profesionālās ievirzes sporta izglītības programmām saskaņā ar apstiprinātiem nodarbību grafikiem.
- Mācību gadu uzsākot, saskaņā ar mācību programmu, katrai treniņu grupai tiek izstrādāts gada plāns, izvirzot mērķus un uzdevumus.
- Plānojot darbu, treneris ņem vērā audzēkņu individuālo fizisko un tehnisko sagatavotību, strādā pie vispārējās fiziskās sagatavotības, pie tehnisko elementu apguves, un sporta meistarības līmeņa celšanas. Pēc izstrādātā gada plāna un nodarbību grafika, tiek veikti ieraksti mācību darba uzskaites žurnālā.
- Informācijas aizpildīšana tiek regulāri uzraudzīta – par to izdarot attiecīgu ierakstu mācību darba uzskaites žurnālā. Nodarbību grafiki pēc nepieciešamības tiek koriģēti un saskaņoti ar administrāciju.
- Pārceļšana nākamajā apmācības posmā notiek, izpildot konkrētus rezultativitātes kritērijus un kontrolnormatīvus. Skola mācību darbu organizē mērķtiecīgi, treneri darbu plāno atbilstoši Skolas gada pasākumu kalendāram, izkopjot audzēkņu motivāciju treniņos, veicinot pozitīvu konkurenci un audzēkņu sportisko izaugsmi.
- Skolas sacensību un pasākumu kalendārais plāns tiek izstrādāts, pamatojoties uz Latvijas Futbola un Regbija federāciju apstiprinātajiem sacensību kalendāriem. Pēc sacensībām regulāri notiek spēļu analīze, ja tās ir filmētas, video analīzi treneris veic kopā ar audzēkņiem.
- Audzināšanas process ir neatņemama mācību treniņu un sacensību procesa komponente. Audzēkņos tiek veidota izpratne par tikumiem un ētikas normām, attieksme pret apkārtējo pasauli, sevis izzināšana, veicināta toleranta saskarsme ar komandas biedriem, tiesnešiem, pretinieku komandām.

Kritērija “Mācību saturs” stiprās puses Skolā noslēdzot 2019./2020. m.g.:

- Mācību- treniņu nodarbības notiek atbilstoši licencētām izglītības programmām.
- Ir izstrādāta programma futbolistu fiziskās sagatavotības uzlabošanai.
- Skolā ir izstrādāti mācību gada plāni, kuri tiek koriģēti atbilstoši situācijai.
- Regulāra skolas vadības mācību treniņa procesa pārraudzība.

Kritērija “Mācību saturs” turpmākas attīstības prioritātes ir:

- Skolvadības sistēmas e-klase ieviešana Skolas darbā 2020./2021.m.g.
- Mācību plānu korekcija un pilnveidošana uz 44 nedēļām.
- *YoplayDo* sistēmas ieviešana regbija profesionālās ievirzes programmas īstenošanā.

4.2. Mācīšana un mācīšanās.

4.2.1 Mācīšanas kvalitāte.

Kritērijs “Mācīšanas kvalitāte” mūsu skolā tiek īstenots atbilstoši vērtējumam “labi”.

To apliecina tas, ka:

- Mācību treniņu process notiek atbilstoši licencētajai profesionālās ievirzes sporta izglītības programmai.
- Analizējot Skolas izvirzīto prioritāti 2019./2020. m.g. *Mācību-treniņu process katra*

audzēkņa profesionālo iemaņu uzlabošanai, pedagogi ir piedalījušies savstarpējās nodarbību vērošanā un analizēšanā. Par paveiktā darba kvalitāti liecina (dati)

- Atbilstoši 39 mācību -treniņu vērošanas materiāliem 2019./2020. m.g. Skolā var konstatēt, ka pedagogi strādā atbilstoši tematiskajam plānojumam, veiksmīgi izmanto frontālo, grupu un individuālo uzdevumu metodi. Nodarbībās treneri izmanto apla treniņa metodi, kad dažāda veida uzdevumus audzēkņi izpilda noteiktās vietās, iepriekš noteiktā secībā.

Kritērija “Mācīšanas kvalitāte” stiprās puses Skolā, noslēdzot 2019./2020. m.g. ir:

- Mācību treniņu organizācija - kārtība un disciplīna ir augstā līmenī, kas veicina audzēkņa izaugsmi un attīstību.
- Izmantotās metodes atbilst izglītojamo vecumam, spējām un apgūstamajam saturam.
- Uzdevumu skaidrojums, demonstrējums, korekcija, komunikācija ir ļoti labā līmenī.
- Ir vienoti un skaidri kritēriji uzdevumu komunikācijā ar audzēkņiem, kas atklājas 90% novērotajos mācību - treniņos.
- Notiek teorētisko mācību nodarbību satura integrācija mācību treniņu procesā.
- Tiek veikta mācību - treniņu procesa analīze izmantojot *Matchvision* tehnoloģijas.

Kritērija “Mācīšanas kvalitāte” turpmākas attīstības prioritātes ir:

- Pilnveidot pedagogu izpratni par vērtēšanas kritērijiem audzēkņa profesionālo iemaņu novērtējumā *YoplayDo* sistēmā.

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte.

Kritērijs “Mācīšanās kvalitāte” mūsu skolā tiek īstenots atbilstoši vērtējumam “labi”.

To apliecina tas, ka:

- 89% audzēkņu aktīvi apmeklē mācību treniņu nodarbības un sacensības, par to liecina nodarbību apmeklējuma uzskaitē žurnālos un *YoplayDo sistēmā*. Treniņu kavējumu iemesli treneriem ir zināmi, par tiem tiek pārrunāts.
- Pedagogi mērķtiecīgi organizē mācību-treniņu darbu, rosina audzēkņus strādāt atbilstoši spējām, motivē mērķtiecīgam regulāram treniņu darbam, talantīgākos audzēkņus gatavo augstu sasniegumu sportam.
- Skolā nodrošina individuālus treniņus vārtsargiem, treniņi tiek notiek divas reizes nedēļā atsevišķās vārtsargu grupās, sākot no U-9 komandām. Pirmā daļa no šīm treniņiem notiek individuāli ar vārtsargu treneri, attīstot bumbas ķeršanas tehnikas, reakcijas un koordinācijas prasmes. Treniņa otra daļa vārtsargi spēlē ar komandu un vārtsargu treneris palīdz viņiem apgūt grupu un komandas taktisku domāšanu.

Kritērija “Mācīšanās kvalitāte” stiprās puses Skolā, noslēdzot 2019./2020. m.g. ir:

- Izglītojamie zina un izprot mācību – treniņu uzdevumus, mērķus un treneru izvirzītās prasības.
- Regulāri apmeklē treniņu nodarbības un atbilstoši sacensību kalendāram sekmīgi piedalās sacensībās.
- Individuālas nodarbības vārtsargiem.

Kritērija “Mācīšanās kvalitāte” turpmākas attīstības prioritātes ir:

- Veicināt pieredzes apmaiņu ar citām sporta skolām;
- Organizēt webinārus ar pieaicinātiem specialistiem;
- Veikt iknedēļas treneru sapulces par spēļu un treniņu rezultātiem;
- Ierosināt izmaiņas Skolas treniņu programmās, viņu tālākai pilnveidošanai;

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.

Kritērijs “Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa” mūsu Skolā tiek īstenots atbilstoši vērtējumam “ļoti labi”.

To apliecina tas, ka:

- Analizējot Skolas izvirzīto prioritāti 2019./2020. m.g. *Pilnveidot pedagogu vērtēšanas prasmes YoplayDo* Pedagogi ir piedalījušies savstarpējās nodarbību vērošanā un analizēšanā.
- Par paveiktā darba kvalitāti liecina vērtēšanas kritēriju pilnveide YoplayDo sistēmā. Treneriem tika apstiprinātas izmaiņas profesionālo iemaņu kritēriju skaitā, kā arī tiek piedāvāts veikt audzēkņu vērtējumus katru ceturksni.
- 83 % audzēkņu aktīvi apmeklē mācību - treniņu nodarbības un sacensības, par to liecina nodarbību apmeklējuma uzskaitē žurnālos un *Yoplaydo sistēma*. Treniņu kavējumu iemesli treneriem ir zināmi, pat tiem tiek pārrunāts.
- Izglītības iestādes struktūrvienību vadītāji un pedagogi sistemātiski analizē izglītojamo sacensību rezultātus.
- Pedagogi mērķtiecīgi organizē mācību-treniņu darbu, rosina audzēkņus strādāt atbilstoši spējām, motivē mērķtiecīgam regulāram treniņu darbam, talantīgākos audzēkņus gatavo augstu sasniegumu sportam.
- Skolā ir noteikta izglītojamo pārcelšanas kārtība grupās. Mācību gada beigās pedagogs par katru grupu iesniedz atskaites speciāli izveidotai komisijai.

Kritērija “Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa” stiprās puses Skolā, noslēdzot 2019./2020. m.g. ir:

- Izglītojamie kopā ar pedagogu piedalās mācību - treniņu procesa analīzē, izmantojot *Matchvision* tehnoloģijas. Pedagogi skaidro vērtēšanas kritērijus un rosina audzēkņus vērtēt pašiem savu sniegumu.

Kritērija “Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa” turpmākas attīstības prioritātes ir:

- Audzēkņu iesaiste vērtēšanā, veicot savstarpējo vērtēšanu un pašnovērtējumu.
- Ieviest audzēkņu vērtēšanu regbija programmā *YouplayDo* sistēmā.

4.3. Izglītojamo sasniegumi.

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.

Kritērijs “Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā” mūsu skolā tiek īstenots atbilstoši vērtējumam “labi”.

To apliecina tas, ka:

- Analizējot Skolas mācību plāna izpildi, audzēkņi sekmīgi apgūst programmās paredzētās teorētiskās un praktiskās iemaņas.
- 83% audzēkņu aktīvi apmeklē mācību treniņus nodarbības.
- Skola audzēkņiem, kas apguvuši programmā paredzētās teorētiskās un praktiskās iemaņas, mācību gada beigās izsniedz apliecības par attiecīgās profesionālās ievirzes programmas beigšanu un sasniegumu aprakstus. 2020.g. 15.septembrī skolu absolvēja 7 regbija un 21 futbola 30V813001 programmu audzēkņi.

Kritērija “Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā” stiprās puses Skolā, noslēdzot 2019./2020. m.g. ir:

- Skolas audzēkņi ir kandidāti visu vecumu valsts izlašu sastāvos. Skola lepojas ar 8 regbija un 38 futbola izlašu kandidātiem.

- Audzēkņu sasniegumi mācību treniņu darbā tiek atspoguļoti *YoplayDo* sistēmā.
 - Pedagogi regulāri apkopo informāciju par audzēkņu piedalīšanos sacensībās un rezultātiem, kā arī iesniedz šo informāciju Skolas administrācijai.
 - Futbola komandas visās vecuma grupās pārstāv Skolu Latvijas jaunatnes čempionātā.
- Kritērija “Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā” turpmākas attīstības prioritātes ir:**
- Pievērst uzmanību Skolas audzēkņu sasniegumiem un sekmēm vispārīzglītojošās iestādēs.
 - Motivēt audzēkņus gūt labas un izcilas sekmes ne tikai sportā, bet arī vispārējā izglītībā.

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi sacensībās.

Kritērijs “Izglītojamo sasniegumi sacensībās” Skolā tiek īstenots atbilstoši vērtējumam “labi”.

To apliecina tas, ka:

- Analizējot Skolas dalību sacensībās, 2019./2020.m.g. skolas futbola un regbija komandas izcīna godalgotas vietas dažādās vecuma grupās Latvijas čempionātā, Latvijas Kausā un citās sacensībās. Par to liecina tas, ka futbolā tika iegūtas 17 un regbijā 9 godalgas Latvijas nozīmīgākajās sacensībās.

Kritērija “Izglītojamo sasniegumi sacensībās” stiprās puses Skolā, noslēdzot 2019./2020. m.g. ir:

- Panākumi starptautiskās sacensībās;
- Skolas regbija un futbola konkurent spējīgu komandu pārstāvniecība visās vecuma grupās.

Kritērija “Izglītojamo sasniegumi sacensībās.” turpmākas attīstības prioritātes:

- Palielināt Skolas komandu dalību starptautiskos turnīros;
- Nodrošināt spēļu pieredzi visiem spēlētājiem;
- Galveno uzmanību pievērst audzēkņu individuālo prasmju attīstībai spēļu laikā;

4.4. Atbalsts izglītojamajiem.

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts.

Kritērijs “Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts” Skolā tiek īstenots atbilstoši vērtējumam “labi”.

To apliecina tas, ka:

- Skolā veiksmīgi tiek organizēts darbs audzēkņu veselības aprūpē. Iestājoties Skolā katrs audzēknis iesniedz ģimenes ārsta slēdzienu par veselības stāvokli.
- Audzēkņiem sasniedzot 10 gadu vecumu vienu reizi gadā notiek padziļinātās profilaktiskās medicīniskās pārbaudes. Pēc veiktās pārbaudes tiek sniegta rezultātu analīze, kā arī ieteikumi turpmākajam darbam. Par šiem rezultātiem tiek informēti treneri un vecāki.
- Audzēkņi un pedagogi zina, kā rīkoties traumām un pēkšņu saslimšanu gadījumos.
- Sacensības ir nodrošinātas ar medicīnas personāla klātbūtni. Katrā treniņu vietā atrodas pirmās palīdzības aptieciņa.
- Tiek apkopota vecāku un medicīnas darbinieku sniegtā informācija par audzēkņu veselības stāvokli un individuālajām vajadzībām.
- Notiek regulāra informācijas apmaiņa par katra audzēkņa veselības stāvokli.
- Audzēkņiem, kas ir sasnieguši 18 gadu vecumu un vecākiem tiek nodrošinātas apmaksātas padziļinātās medicīniskās pārbaudes Valsts sporta medicīnas centrā.
- Visi Skolas darbinieki ir apguvuši zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā, visi pedagogi ir apguvuši zināšanas audzināšanas jomā.
- Ir izstrādāti noteikumi par personāla, audzēkņu un direktora

rīcību emocionālas un fizikas vardarbības gadījumos.

Kritērija “Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts” stiprās puses noslēdzot 2019./2020. m.g. ir:

- Audzēkņiem tiek veiktas padziļinātās veselības pārbaudes.
- Traumu gadījumā audzēkņiem ir pieejamas Skolas ārsta konsultācijas.
- Pēc traumu periodā audzēkņiem ir iespēja trenēties pēc ārsta rekomendācijām.

Kritērija “Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts” turpmākās attīstības prioritātes ir:

- Izstrādāt pasākumu plānu traumu profilaksei.

4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Kritērijs “Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)” mūsu skolā tiek īstenots atbilstoši vērtējumam “labi”.

To apliecina tas, ka:

- Skolā ir izstrādāti iekšējās kārtības un drošības noteikumi. Katra mācību gada sākumā pedagogi audzēkņus iepazīstina ar iekšējās kārtības, drošības noteikumu instrukcijām, evakuācijas plāniem nodarbību vietās, par ko veic attiecīgu ierakstu žurnālā un audzēkņi ar parakstu apliecina, ka ir noklausījušies attiecīgo informāciju un apņemas to ievērot.
- Skolas darbinieki un audzēkņi ir iepazīstināti, kā rīkoties ārkārtas situācijās.
- Skolā ir izstrādāts evakuācijas plāns un tas ir pieejams visiem Skolas audzēkņiem, vecākiem un citiem Skolas apmeklētājiem.
- Visās treniņu un sacensību vietās ir pirmās palīdzības sniegšanas medicīniskās aptieciņas.
- Sacensību norišu vietās ir Skolas medmāsa vai ārsts.

Kritērija “Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)” stiprās puses noslēdzot 2019./2020. m.g. ir:

- Izstrādāti visi nepieciešamie drošību reglamentējošie dokumenti.
- Skola garantē izglītojamo drošību, viņi to apzinās un jūtas droši.
- Ir noteikta kārtība, kādā Skolā uzturas nepiederošas personas.

Kritērija “Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)” turpmākās attīstības prioritātes ir:

- Regulāri aktualizēt nepieciešamās instrukcijas.

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā

Kritērijs “Atbalsts personības veidošanā” mūsu Skolā tiek īstenots atbilstoši vērtējumam “labi”.

To apliecina tas, ka:

- Skolas audzināšanas darbā ir iesaistīti visi pedagogi. Katrs pārziņ savu grupu izglītojamo rakstura īpatnības un cenšas rast pareizo pieeju katram audzēknim individuāli, lai veicinātu katra indivīda izaugsmi un veidotu optimālu mikroklimatu grupā.
- Notiek veselīga dzīvesveida veicināšana un sevis pilnveidošana.
- Skola pedagogiem organizē kvalifikācijas celšanas kursus, kas nav saistīti tikai ar sporta veida specifiku. 2020.gada 21.jūlijā pedagogi piedalījās seminārā “Vērtībās balstīts audzināšanas process katra audzēkņa izaugsmei futbolā un regbijā”.
- Audzēkņi tiek iesaistīti Skolas pasākumu un sacensību organizēšanā.
- Skolas brīvlaikos audzēkņiem ir iespēja piedalīties mācību treniņu nometnēs, kuru laikā attīsta dažādas sociālās prasmes, piemēram, būt patstāvīgiem, darboties komandā u.c.

Kritērija “Atbalsts personības veidošanā” stiprās puses noslēdzot 2019./2020. m.g. ir:

- Audzēkņiem tiek nodrošināta iespēja piedalīties sacensībās.
 - Uzmanība tiek pievērsta atbalsta pasākumiem talantīgajiem sportistiem, organizējot individuālos treniņus.
 - Veicot audzinošo un izglītojošo darbu, treneri uztur kontaktus ar audzēkņu vecākiem.
 - Audzēkņiem tiek nodrošinātas intensīvo treniņu nedēļas un sporta nometnes.
- Kritērija “Atbalsts personības veidošanā” turpmākās attīstības prioritātes ir:**
- Atbalsts talantīgajiem sportistiem, nodrošināt izlases dalībnieku gatavošanos svarīgākajām starptautiskajām sacensībām.

4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Kritērijs “Atbalsts karjeras izglītība” mūsu skolā tiek īstenots atbilstoši vērtējumam “labi”.

To apliecina tas, ka:

- Pēc Skolas beigšanas absolventi saņem apliecību par profesionālās ievirzes izglītību, kas paver lielākas iespējas iegūt sporta speciālista izglītību Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijā vai citā augstskolā un uzsākt darba gaitas izglītības iestādē par pedagogu.
- Skolas audzēkņiem ir iespējas sagatavoties augstāka līmeņa sacensībām. Skolas audzēkņiem tiek piedāvāta iespēja apgūt tiesāšanas prasmes un piedalīties sacensību tiesāšanā.

Kritērija “Atbalsts karjeras izglītība” stiprās puses noslēdzot 2019./2020. m.g. ir:

- Skolas audzēkņiem nodrošināta piedalīšanās dažāda līmeņa sacensībās.
- Izveidojusies laba sadarbība ar absolventiem, kuri mācības turpina sporta jomā, sporta skolu piedāvājot kā prakses vietu mācību procesa ietvaros.
- Audzēkņiem ir iespēja iegūt profesionālās ievirzes izglītību licencētajās sporta programmās.
- Skolā ir pieejama informācija par tālākās izglītošanās iespējām.

Kritērija “Atbalsts karjeras izglītība” turpmākās attīstības prioritātes ir:

- Informēt audzēkņus par sporta izglītības iespējām ārpus Latvijas.

4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Kritērijs “Atbalsts mācību darba diferenciacijai” Skolā tiek īstenots atbilstoši vērtējumam “labi”.

To apliecina tas, ka:

- Audzēkņu piedalīšanās sporta sacensībās tiek uzskatīta par prioritāti.
- Ir apzinātas audzēkņu intereses un vēlmes savu talantu izkopšanai.
- Skola atbalsta trenerus darbā ar talantīgajiem sportistiem. Audzēkņiem ir iespēja paaugstināt savu individuālo meistarību papildus treniņu nodarbībās.
- Treneri izmanto dažādas treniņu metodes, kuras ir pielāgotas apmācības grupas kvalifikācijai.
- Audzēkņiem, kuri ir ilgstoši slimojuši, pedagogi plāno piemērotas slodzes.
- Pedagogi mācību treniņu procesā ņem vērā visu audzēkņu intereses.

Kritērija “Atbalsts mācību darba diferenciacijai” stiprās puses noslēdzot 2019./2020. m.g. ir:

- Audzēkņiem ir nodrošināta augstākās meistarības pilnveidošana sportā.
- Individuāla pieeja talantīgākajiem audzēkņiem.
- Diferencēta pieeja mācību-treniņu darbam.

Kritērija “Atbalsts karjeras izglītība” turpmākās attīstības prioritātes ir:

- Veidot labāku sadarbību ar talantīgāko audzēkņu vecākiem.

4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Kritērijs “Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām” Skolā tiek īstenots atbilstoši vērtējumam “labi”.

To apliecina tas, ka:

- Skolas audzēkņiem nepieciešamības gadījumā ir iespēja griezties un saņemt konsultāciju vai medicīnisko aprūpi pie Skolas medmāsas vai sporta ārsta.
- Audzēkņiem, kuriem uz noteiktu laiku ir veselības problēmas, tiek izstrādātas rekomendācijas, pēc kurām sadarbībā ar treneri tiek izstrādāts individuāls treniņu plāns. Skolā profesionālās ievirzes izglītības programmas neapgūst audzēkņi ar speciālām vajadzībām.

4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Kritērijs “Sadarbība ar izglītojamā ģimeni” Skolā tiek īstenots atbilstoši vērtējumam “labi”.

To apliecina tas, ka:

- Divas reizes gadā tiek rīkotas vecāku padomes sēdes, kuras Skolas vadība apmainās viedokļiem ar vecāku pārstāvjiem.
- Katrai komandai tiek rīkota vecāku sapulce vismaz vienu reizi gadā, kurās audzēkņu vecāki tiek iepazīstināti ar tekoša gada mācību treniņu nodarbību un sacensību plānu.
- Sadarbības formas ar vecākiem ir daudzveidīgas- telefonu sarunas, e-pasts, *WhatsApp* grupas, *YoplayDo* platforma. Galvenā sadarbības forma ir individuālās sarunas ar vecākiem par katra audzēkņa sasniegumiem.
- Visi treneri mērķtiecīgi sniedz informāciju vecākiem, ja bērnam ir nepieciešams jebkāda veida atbalsts vai palīdzība.

Kritērija “Sadarbība ar izglītojamā ģimeni” stiprās puses noslēdzot 2019./2020. m.g. ir:

- Skolas sadarbība ar vecākiem, organizējot sacensības un nometnes.
- Regulāras informācijas sniegšana par audzēkņu sasniegumiem.
- Notikumu atspoguļošana interneta vidē - skolas mājas lapā un facebook.com

Kritērija “Sadarbība ar izglītojamā ģimeni” turpmākās attīstības prioritātes ir:

- Dažādot sadarbības formas ar audzēkņu vecākiem.
- Skolas izlaidumā iespēju robežās iesaistīt audzēkņu vecākus.

4.5. Iestādes vide

4.5.1. Mikroklimats

Kritērijs “Mikroklimats” Skolā tiek īstenots atbilstoši vērtējumam “labi”.

To apliecina tas, ka:

- Kopš 2016.gada Skolā tiek organizēts pasākums “Futbola diena”, kurā piedalās visu grupu audzēkņi, vecāki un treneri. Notiek futbola spēles, dažādi konkursi, stafetes. Pasākumā piedalās audzēkņu ģimenes, jaunākiem pasākuma dalībniekiem tiek nodrošināti pasākuma vadītāji. Vecāki un treneri kopā piedalās komandu spēlēs.
- Ir izveidotas vienota dizaina sporta formas, ka arī dažāda papildus atribūtika ar Skolas logo.
- Skolas darbība un sasniegumi tiek atspoguļoti interneta vietnē Skolas mājas lapā un sociālajā tīklā facebook.com.

- Skolā ir izveidotas informatīvas atgādnēs par aktuāliem noteikumiem, kuri ir saistoši katram Skolas audzēknim, vecākiem un darbiniekiem,
- Katru gadu futbola sezonas noslēgumā tiek rīkots svinīgs pasākums, kurā tiek sveikti un apbalvoti ar piemiņas balvām Skolas labākie komandu spēlētāji, treneri un Skolas darbinieki.
- Audzēkņu pašdisciplīnas uzlabošanai mācību treniņu procesā un sacensībās regulāri tiek akcentēti jautājumi par pašdisciplīnu, savaldību, ētikas normām, savstarpējo cieņu, uzticēšanos, izpalīdzību un sportisko garu.

Kritērija “Mikroklimats” stiprās puses noslēdzot 2019./2020. m.g. ir:

- Skola veido un kopj savas tradīcijas.
- Skolā radīta labvēlīga vide audzēkņiem.
- Izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi, kuru būtiskās vadlīnijas ir iestrādātas informatīvajos plakātos.

Kritērija “Mikroklimats” turpmākās attīstības prioritātes ir:

- Turpināt darbu pie Skolas tēla veidošanas.
- Organizēt nodarbību Skolas darbiniekiem, lai nostiprinātu izpratni par Skolas vērtībām.

4.5.2. Fiziskā vide

Kritērijs “Fiziskā vide” Skolā tiek īstenots atbilstoši vērtējumam “labi”.

To apliecina tas, ka:

- Skolas telpas un sporta kompleksi ar futbola laukumiem atbilst visām sanitāri higiēnas prasībām un drošības standartiem, ir pārbaudošo institūciju pārbaužu akti. Pārbaužu dokumenti ir pieejami.
- Sporta kompleksi – mācību treniņiem ir mūsdienīgi un droši.
- Skolas ēku apkārtne ir labiekārtota, sakopta.
- Visos Skolas sporta kompleksos ir izvietoti evakuācijas plāni.

Kritērija “Fiziskā vide” stiprās puses noslēdzot 2019./2020. m.g. ir:

- Labiekārtotas Skolas sporta kompleksi un teritorija.
- Skolas telpas un sporta kompleksi ir droši audzēkņiem un darbiniekiem.

Kritērija “Fiziskā vide” turpmākās attīstības prioritātes ir:

- Turpināt labiekārtot Skolas fizisko vidi.

4.6. Izglītības Iestādes resursi

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Kritērijs “Iekārtas un materiāltehniskie resursi” Skolā tiek īstenots atbilstoši vērtējumam “ļoti labi”.

To apliecina tas, ka:

- Skola apsaimnieko un nodrošina stadionu un futbola laukumu uzturēšanu sporta kompleksā “Arkādija” Uzvaras bulvārī 18, sporta kompleksā O.Vācieša ielā 2, sporta kompleksā Stāmerienas ielā 8 un sporta kompleksā Parādes ielā 5C.
- Kopš 2019.gada Sporta kompleksos tiek rekonstruēti un nodrošināti ar laistīšanas sistēmām dabīgā zāliena futbola laukumi. 2020. gadā ir nomainīts mākslīga zāliena segums Uzvaras bulvārī 18, tika uzcelti papildus mazie futbola laukumi ar mākslīgo segumu.
- Sporta kompleksā “Arkādija” ir pieejami: vispārējas fiziskās sagatavošanas nodarbībām treniņu zāles, un pēc lielam fiziskām slodzēm - rehabilitācijas atjaunošanas centrs (baseins, sauna).

- Skolā ir iegādāts viss nepieciešamais inventārs un tehniskais aprīkojums, kurš ir darba kārtībā un drošs lietošanai. Katru gadu Skola atjauno inventāru un citus mācību līdzekļus.
- Skolā ir metodiskais kabinets sanāksmēm, kurā ir pieejami trīs datori ar interneta pieslēgumu, projektor un video iekārtā.
- Skolai ir noslēgti bezatlīdzības līgumi par sporta bāzes lietošanu ar Rīgas pilsētas pašvaldības izglītības iestādēm. Telpu iekārtojums un platības atbilst profesionālās ievirzes sporta izglītības mācību programmu īstenošanai ka futbolā, tā arī regbijā un audzēkņu skaitam.
- Katru gadu budžeta iespēju robežās tiek iegādāts sporta inventārs un izglītojamie tiek nodrošināti ar spēļu formām.
- Praktisko nodarbību īstenošanai tiek izmantotas mūsdienu tehnoloģijas *Matchvisoin* video filmēšanas sistēma.
- Skolas iekšējie normatīvie akti, kas ir izstrādāti atbilstoši pastāvošajai likumdošanai, nosaka kārtību, kura audzēkņiem ir jāievēro, nodarbojoties sporta bāzēs, izmantojot inventāru.

Kritērija “Iekārtas un materiāltehniskie resursi” stiprās puses noslēdzot 2019./2020. m.g. ir:

- Skolai ir visas nepieciešamās sporta bāzes un materiāltehniskie resursi mācību treniņu nodrošināšanai.
- Skola ir nodrošināta ar transportu izbraukumiem uz sacensībām un starptautiskiem turnīriem.

Kritērija “Iekārtas un materiāltehniskie resursi” turpmākās attīstības prioritātes ir:

- Tika iesniegti priekšlikumi RD IKSD, ka sadarbība ar Latvijas Futbola federāciju nepieciešams izbūvēt slēgto futbola halli SK” Arkādija”
- Turpināt plānveidīgi atjaunot inventāru.

4.6.2. Personālrесursi

Kritērijs “Personālrесursi” Skolā tiek īstenots atbilstoši vērtējumam “ ļoti labi”.

To apliecina tas, ka:

- Skolā strādā pedagoģiskais personāls: direktors, direktora vietniece izglītības jomā, 3 struktūrvienības vadītāji, 2 izglītības metodiķi, 21 futbola, 2 regbija treneri un 3 interešu izglītības pedagogi.
- Skolas administratīvi-saimniecisko darbību nodrošina administratīvi saimnieciskais personāls, kopā - 56 darbinieki.
- Pedagogu izglītība atbilst normatīvo aktu prasībām. Sporta skolā 14 treneri ir B kategorijas speciālisti, 3 treneri atbilst kategorijai, kam ir tiesības strādāt bez sertifikāta (5 gadi pēc diploma saņemšanas), 6 treneri ir C kategorijas speciālisti, 2 treneri šobrīd studē Latvijas Universitātē treneru programmā.
- Pedagoģiskā personāla sadalījums pēc vecuma ir vienmērīgs. Lai nodrošinātu kvalitatīvu un nepārtrauktu sporta veidu attīstību, tiek piesaistīti jauni pedagogi.
- Skolas personāla tālākizglītība tiek plānota. Pedagogi regulāri apmeklē tālākizglītības kursus, gan Latvijas Futbola un Regbija federāciju, gan Rīgas Izglītības un Informācijas centra, gan citu organizāciju organizētus. Plāna izpilde tiek kontrolēta (kursu apliecību, sertifikātu u.c. dokumentu kopijas atrodas darbinieku personu lietās, informācija tiek ievadīta VIIS datu bāzē), tā tiek sistemātiski aktualizēta.

Kritērija “Personālrесursi” stiprās puses noslēdzot 2019./2020. m.g. ir:

- Atbilstošas kvalifikācijas pedagogi.

- Pedagogu profesionālās pilnveides atbalsts un motivācija.
- Skolas darbinieku kvalifikācijas uzskaites regulārā aktualizācija.
- Skolas darbinieku profesionālā kompetence tiek pilnveidota atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Kritērija “Personālrесursi” turpmākās attīstības prioritātes ir:

- Jaunu pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošana atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Izglītības darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.

Kritērijs “Izglītības darba pašvērtēšana un attīstības plānošana” Skolā tiek īstenots atbilstoši vērtējumam “labi”.

To apliecina tas, ka:

- Skolas administrācija plāno Skolas darba kontroli un pārvērtēšanu visās Skolas darba jomās, nosakot Skolas stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus.
- Skolas gada plānā ir ietvertas pedagoģiskās sēdes, pedagogu darba kontrole, veselības stāvokļa kontrole.
- Skolas administrācija iesaista pedagogus un pārējos darbiniekus Skolas darba vērtēšanā. Pedagogi zina sava darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus. Plānojot turpmāko darbu tas tiek ņemts vērā.
- Skolā ir izstrādāti:
 - Darba plāns kārtējam gadam un pārskats par iepriekšējā gada darba plānu.
 - Skolas attīstības plāns 2019. – 2022. gadam.
 - Notiek attīstības plāna ieviešanas procesa uzraudzība. Plāns ir pieejams visām ieinteresētajām pusēm.

Kritērija “Izglītības darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.” stiprās puses noslēdzot 2019./2020. m.g. ir:

- Pašvērtējumā iegūto informāciju izmanto turpmākā Skolas darba plānošanā.
- Skolā ir izstrādāts darba plāns.
- Skolas darba izvērtēšanā piedalās Skolas pedagogi un darbinieki.

Kritērija “Izglītības darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.” turpmākās attīstības prioritātes ir:

Strādāt pie Izglītības darba pašvērtēšanas analītiskās pieejas izstrādāšanas.

4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Kritērijs “Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība” Skolā tiek īstenots atbilstoši vērtējumam “labi”.

To apliecina tas, ka:

- Skolā ir visa nepieciešamā obligātā dokumentācija atbilstoši normatīvajiem aktiem. Skolas lietu nomenklatūra ir apstiprināta Valsts arhīvā, katru gadu tiek aktualizēta un ik pēc pieciem gadiem saskaņota Valsts arhīvā.
- Skola veic personāla pārraudzības funkcijas, izvērtē un apkopo katra pedagoga un saimnieciskā darbinieka atbilstību veicamajam darbam.
- Pedagogu slodzes ir sadalītas, ievērojot īstenoto profesionālās ievirzes izglītības sporta programmu prasības, pedagogu darba pieredzi, kvalifikāciju un sasniegtos rezultātus.
- Direktora vietniece izglītības jomā vienu reizi gadā (septembrī-oktobrī) aktualizē ziņas

par Skolas darbiniekiem no sodu reģistra.

- Skolas direktors plāno, organizē un vada Skolas darbu. Pedagoģiskās padomes sēdes un sanāksmes tiek protokolētas. Notiek pieņemto lēmumu izpildes kontrole. Darbinieki, kas nepiedalījās sanāksmēs par nolemto tiek informēti e-pastā.
- Direktors īsteno sadarbību ar Izglītības, kultūras un sporta departamentu, dibinātāju, sporta federācijām un dažādām sabiedriskajām organizācijām. Visi Skolas darbinieki rūpējas par Skolas prestižu.

Kritērija “Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība” stiprās puses noslēdzot 2019./2020. m.g. ir:

- Skolai ir normatīvajos aktos noteiktā obligātā dokumentācija.
- Aktuālās informācijas apmaiņa starp visu līmeņu darbiniekiem notiek regulāri.

Kritērija “Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība” turpmākās attīstības prioritātes ir:

- Sadarbība ar audzēkņiem, viņu vecākiem uzklausot ieteikumus Skolas darbības attīstībai.

4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām.

Kritērijs “Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām” Skolā tiek īstenots atbilstoši vērtējumam “labi”.

To apliecina tas, ka:

- Skolai ir izveidota sadarbība ar sekojošām organizācijām:
 - Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamentu,
 - RD IKSD Sporta un Jaunatnes pārvaldi,
 - IZM Sporta departamentu,
 - Latvijas Sporta federāciju padomi,
 - Latvijas Futbola federāciju,
 - Latvijas Regbija federāciju,
 - Valsts sporta medicīnas aģentūru,
 - Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmiju,
 - Latvijas Sporta izglītības iestāžu direktoru padomi,
 - Latvijas Treneru tālākizglītības centru.
- Skola ir juridiskais biedrs Latvijas sporta izglītības iestāžu direktoru padomē.
- Tiek ieguldīts liels darbs sadarbojoties ar dažādām pašvaldības skolām, kuru bērni izmanto mūsu Skolas telpas un, kuru telpas izmanto mūsu audzēkņi.
- Skolas vadība risina aktuālos jautājumus ar Latvijas Futbola un Regbija federācijām.
- Skola rūpējas par savu tēlu sabiedrībā, veicina audzēkņu, treneru un darbinieku piederību savai izglītības iestādei, pilsētai un valstij.

5. Citi sasniegumi

Skola ir vienīga Latvijā, kas ir saņēmusi Latvijas Futbola federācijas Futbola Akadēmijas statusu gan meiteņu, gan zēnu futbolā. Skolai gan zēniem, gan meitenēm divus gadus pēc kārtas ir piešķirts visaugstākais Futbola Akadēmiju līmenis - A līmenis, kas viennozīmīgi apliecina mācību treniņu procesa kvalitāti. Pamatojoties uz šo statusu, šogad Starptautiskā Futbola federāciju asociācija kopā ar ļoti pazīstamu Beļģijas kompāniju - *Double pass* veica Akadēmiju darbības analīzi un ļoti augsti nevērtēja Skolas mācību - treniņu procesu. Akadēmijas statuss Skolai dod iespējas ieviest jaunākās treniņu metodikas, nodrošināt

trenerus ar kvalifikācijas celšanas kursiem, kā arī saņemt papildus finansējumu no Latvijas Futbola federācijas. Futbola Akadēmijas ietvaros tiek organizēti papildus treniņi Skolas talantīgākajiem audzēkņiem, kas tiek finansēti no Latvijas Futbola federācijas mērķdotācijas. Šīs programmas ietvaros tiek veidotas Skolas izlases komandas dalībai starptautiskajos un vietējos turnīros.

Pēdējos gados Skolai ir izveidota veiksmīga sadarbība ar sporta apģērbu veikalu tīklu *Sportland*. Šīs sadarbības rezultātā ir panākta vienošanās, ka mūsu Skolas audzēkņiem ir iespēja iegādāties futbola ekipējumu *Sportland* veikalā tirdzniecības centrā *Alfa* ar 40 % atlaidi. Šī iespēja ir neapšaubāmi lielisks finansiālais atbalsts audzēkņu vecākiem.

6. Skolas turpmākā attīstība

Jomas	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību saturs	Palielināt Skolas futbola un regbija programmu audzēkņu skaitu. Sekmēt pēctecības veidošanu regbija programmās un meiteņu futbola grupās.
Mācīšana un mācīšanās	Pilnveidot pedagogu izpratni par vērtēšanas kritērijiem audzēkņa profesionālo iemaņu novērtējumā <i>YoplayDo</i> sistēmā. Turpināt pilnveidot darba metodes audzēkņu tehniskai sagatavotībai, pašapziņas paaugstināšanai, psiholoģiskās sagatavotības uzlabošanai. Veicināt pieredzes apmaiņu ar citām sporta skolām; Audzēkņu iesaiste vērtēšanā, veicot savstarpējo vērtēšanu un pašnovērtējumu. Ieviest audzēkņu vērtēšanu regbija programmā <i>YouplayDo</i> sistēmā.
Audzēkņu sasniegumi	Pilnveidot audzēkņu sasniegumu analīzes sistēmu. Pievērst uzmanību audzēkņu sekmēm vispārīzglītojošās skolās.
Atbalsts audzēkņiem	Pilnveidot darbu ar talantīgiem izglītojamajiem, izstrādāt sistēmu talantīgo izglītojamo atbalstam. Veidot individuālas mācību treniņu programmas talantīgākajiem izglītojamajiem.
Skolas vide	Turpināt darbu Skolas vides uzlabošanā un Skolas tēla veidošanā un atpazīstamības.
Resursi	Plānveidīgi iegādāties mācību -treniņu procesam nepieciešamo inventāru. Slēgtās futbola halles "SK" "Arkādija" būvēšana sadarbībā ar RD IKSD un Latvijas Futbola federāciju. Jaunu pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošana atbilstoši normatīvo aktu prasībām.
Iestādes darba organizācija,	Sadarbība ar audzēkņiem, viņu vecākiem uzklusot ieteikumus Skolas darbības attīstībai.
Vadība un kvalitātes nodrošināšana	Strādāt pie Izglītības darba pašvērtēšanas analītiskās pieejas izstrādāšanas. Sadarbība ar audzēkņiem, viņu vecākiem uzklusot ieteikumus darbības attīstībai.

Direktors

V.Žuks

SASKAŅOTS

Rīgas domes Izglītības, kultūras un
sporta departamenta direktors

M.Krastiņš

*Datums skatāms laika zīmogā