



RĪGAS FUTBOLA SKOLA

Uzvaras bulvāris 18, Rīga, LV-1048, tālrunis 67474001,67474010; e-pasts:
futbolaskola@riga.lv

Rīgas Futbola skolas pašnovērtējuma ziņojums

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta direktora p.i.

Ivars Balamovskis

*datums skatāms laika zīmogā

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.08.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Profesionālās ievirzes izglītība Futbols	20V813001	Dammes iela 20, Kurzemes rajons, Rīga, LV-1067; Jāņa Grestes iela 14, Latgales priekšpilsēta, Rīga, LV-1021; Krišjāņa Barona iela 116A, Centra rajons, Rīga, LV-1012; Maskavas iela 283B, Latgales priekšpilsēta, Rīga, LV-1063; Auru iela 6, Kurzemes rajons, Rīga, LV-1069; Ogres iela 9, Latgales priekšpilsēta, Rīga, LV-1019 ;	P_4131	16.10.2020.	292	272
Profesionālās ievirzes izglītība Futbols	30V813001	Dammes iela 20, Kurzemes rajons, Rīga, LV-1067;	P_4132	16.10.2020.	116	114
Interesū izglītība Futbols	AS010400	Auru iela 6a, Kurzemes rajons, Rīga, LV-1069; Dammes iela 20, Kurzemes rajons, Rīga, LV-1067; Ikšķiles iela 6, Latgales priekšpilsēta, Rīga, LV-1057;	-	-	143	149

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

		Jāņa Grestes iela 14, Latgales priekšpilsēta, Rīga, LV-1021; Maskavas iela 283b, Latgales priekšpilsēta, Rīga, LV-1063; Parādes iela 5c, Kurzemes rajons, Rīga, LV-1016; Skuju iela 28, Ziemeļu rajons, Rīga, LV-1015;				
Interesu izglītība Regbijs	AS019999	Silciema iela 3, Vidzemes priekšpilsēta, Rīga, LV- 1024; Tomsona iela 35, Centra rajons, Rīga, LV-1013; Ūnijas iela 93 k-1, Vidzemes priekšpilsēta, Rīga, LV-1084;	-	-	34	34

1.2. Rīgas futbola skolas (turpmāk – Futbola skola) iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā: 2022./2023. mācību gada laikā dažādu iemeslu dēļ mācības ir pārtraukuši 133 audzēkņi, no tiem:

1.2.1.13 izglītojamie, jeb 10%, mācību pārtraukšanas iemesls ir dzīves vietas maiņa;

1.2.2. šajā mācību gadā liels izglītojamo skaits mainīja izglītības iestādi, kopumā 72, jeb 54 %, tas ir saistīts ar trīs treneru pāreju uz darbu privātajos futbola klubos, kas spēja piedāvāt ievērojami lielāko atalgojumu, un izglītojamo aiziešanu kopā ar treneriem;

1.2.3. 20 izglītojamie (15%) pārtraukuši mācības interešu maiņu dēļ. Veselības dēļ mācības pārtraukuši 4 izglītojamie (3%). Citi iemesli mācību pārtraukšanai ir ģimenes apstākļi - 12 izglītojamie (9%), 5 izglītojamie (4%) nevarēja veltīt laiku treniņiem dēļ mācībām un 7 izglītojamiem (5%) nederēja treniņu nodarbību laiks vai vieta.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	nav	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	4	Izglītojamiem ir nodrošināti fizioterapeita pakalpojumi, traumu profilakse, rehabilitācija pēctraumu periodā. Medicīnas personāls nodrošina izglītojamo medicīnisko aprūpi mācību treniņu un sacensību laikā.

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – Latvijas profesionālās ievirzes sporta skola, kura darbojas, lai kļūtu par atzītu profesionālās ievirzes izglītības iestādi Latvijā, kur katrs audzēknis ir motivēts aktīvam, kustīgam dzīvesveidam, apzinās sporta pozitīvo ietekmi indivīda personības veidošanas procesā un ir konkurētspējīgs Eiropas mēroga sacensībās.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – ilgtspējīga, vērtībās balstīta profesionālās ievirzes sporta izglītība katra audzēkņa personības izaugsmei, izglītības sekmīgai turpināšanai un dzīves meistarībai.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā:

2.3.1. disciplīna - atbildīgs sabiedrības dalībnieks, kurš mācās darba tikumu, kārtību un ar savu attieksmi stiprina skolas kultūru;

2.3.2. cieņa - cieņpilna attieksme, kas sākas sevī, balstās uz ētiku un morāli citu personu tiesību atzīšanā un pieņemšanā;

2.3.3. izaugsme - izglītojamais iedvesmots attīstīties, motivēts trenēties un pilnveidoties, lai veicinātu pozitīvu konkurenci un savu sportisko izaugsmi.

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti		Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
	kvalitatīvi	kvantitatīvi	
Nr.1 Atbalsts ikviena izaugsmei	Spējas un talanti, iespēju daudzveidība (talantu programmas īstenošana).	Pieredzes apmaiņa starptautiskās programmās izglītojamiem un treneriem.	Sasniegts. Sistemātiski katru nedēļu aizvadītas praktiskas un teorētiskas nodarbības izglītojamiem ar augstākiem radījumiem futbolā. Sadarbojoties ar starptautiskajām futbola skolām, Rīgas Futbola federāciju un Latvijas Futbola federāciju izglītojamie piedalījās dienas intensīvajos treniņos, diennakts nometnēs un starptautiskajos turnīros, kur bija organizēti arī pieredzes apmaiņas semināri.

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

<p>Nr.2 Vienota kultūra balstīta Sporta skolas vērtībās</p>	<p>Kopīgās tikšanās vecākiem un treneriem, lai izglītotu par vienotu spēļu, mācību treniņa kultūru. Ieviest un pārraudzīt vienotu trenera rīcības protokolu komunikācijai ar vecākiem.</p>	<p>Pārdomātas un plānotas tikšanās ar vecākiem par izglītojama sasniegumiem 1 reizi mācību gadā.</p>	<p>Sasniegts. Ir izstrādāts un ieviests elektroniskā veida materiāls par izglītības iestādes vērtībām un vienotu pieeju izglītojamo vecākiem vai izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem. Ieviests protokols par trenera un vecāka tikšanos un komunikāciju. Tikšanās ar izglītojamo vecākiem notika 1. un 2. semestrī. Tikšanās laikā tika pārrunāti individuālie izglītojamā sasniegumi un metodes, kas tiks izmantotas sniegumu uzlabošanai.</p>
---	--	--	---

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos
sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
<p>Nr.1 Darbs ar talantīgajiem izglītojamajiem</p>	<p>a) kvalitatīvi Gatavot talantīgākos izglītojamos dalībai Latvijas U-16, U-18 vecuma izlasēs organizējot papildus mācību- treniņus, paredzot praktiskās un teorētiskās nodarbības.</p> <p>b) kvantitatīvi Plānots 2023./2024.māc.g. U-16 vecuma izlasē ir sagatavoti un ir izlases kandidāti 5 līdz 8 izglītojamie. U18 vecuma izlasē ir sagatavoti un ir izlases kandidāti 2 izglītojamie.</p>	
<p>Nr.2 Latvijas Jaunatnes čempionāta uzvarētāji</p>	<p>a) kvalitatīvi Komandas ar lielāko talantīgo izglītojamo skaitu tiek sagatavotas un piedalās sacensībās par augstākajām vietām</p>	

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

	Latvijas Jaunatnes čempionāta Elites grupā.	
	b) kvantitatīvi U-16 (2008.dz.g.), U-15 (2009.dz.g.), U-13 (2011.dz.g.) vecumu grupu komandas, kopā 3 Latvijas Jaunatnes čempionāta 2024.gada sezonas uzvarētāji.	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības metodiķis pārrauga situāciju, veic metodisko darbu ar treneriem, izglītojamajiem. Ir izveidots rīcības modelis kā sadarbības metodiķis - treneris - vecāks un izglītojamais, lai izprastu un koriģētu zemos mācību sasniegumus.	Izglītojamā izaugsmes dienasgrāmatas izstrādāšana un aprobācija.
Saņemot iebildumus un ierosinājumus, izglītības iestāde analizē priekšlikumus un secinājumus izmanto turpmākajā darbībā, lai pilnveidotu izglītības procesu.	Izveidot informācijas saņemšanas veidu digitāli. Izglītības iestādes mājas lapā ievietot sadaļu <i>Atgriezeniskā saite</i> , lai izglītojamie, viņu ģimenes, absolventi sniedz savus ieteikumus rakstiski, kas ļaus tos vieglāk sistematizēt un uzkrāt.
Mācību-treņu process notiek dažādos Rīgas pilsētas rajonos - tuvāk izglītojamā dzīvesvietai, īpaši jaunākā vecumposma izglītojamiem. Iemesli izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai tiek apzināti administrācijā individuālajās sarunās ar izglītojamo un viņa vecākiem.	Izveidot aptauju izglītojamiem un viņu vecākiem par mikroklimatu komandā, lai sistematizētu un analizētu iegūtos datus, lai samazinātu mācību pārtraukšanu citu iemeslu dēļ.
Ir pieejamas prakses vietas Futbola skolas absolventiem, kuri turpina izglītoties augstskolā sporta specialitātē. Izglītojamiem tiek piedāvāta iespēja apgūt tiesāšanas prasmes un piedalīties sacensību tiesāšanā. Futbola skola izglītojamiem nodrošina iespēju piedalīties dažāda līmeņa sacensībās gan administratīvās teritorijas ietvaros, gan valsts mērogā, kā arī iespēju piedalīties dažāda līmeņa izlases komandās.	Futbola skolas tīmekļa vietnē izveidot sadaļu, kur informētu izglītojamos par iespējām iegūt augstākā līmeņa izglītību sportā, par treneru karjeras veidošanu, kā arī sniegt atbalstu izglītības turpināšanai profesionālajā ievirzē.
Dati par absolventu profesionālo darbību tiek iegūti no <i>Comet</i> platformas un Latvijas Futbola federācijas datu bāzes. Futbola skolas sociālajā profilā tiek atspoguļoti absolventu sasniegumi profesionālajā darbībā.	Izmantot zināmu informāciju par absolventu turpmākajām gaitām un izmantot to karjeras izglītības pasākumos.

*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Futbola skolas mācīšanas un mācīšanās kvalitatīvai datu ieguvei atjaunota mūsdienu prasībām mācību-treņiņa procesa vērošanas kritēriju lapa. Treneri ir informēti par mācību - treņiņa novērtēšanas kritērijiem	Veikt video un audio ierakstu novērotas mācību-treņiņa nodarbībai, kas pieejams trenerim kopā ar novērošanas vērtējuma rezultātiem. Palielināt atklāto mācību-treņiņu nodarbību skaitu pie treneriem, kuru nodarbības ir ieteiktas kā labās prakses piemēri.
Ir noteikumi, kas nosaka attālināto mācību norisi.	Izstrādāt nodarbību sagataves atbilstoši izglītojamo vecumposmam, sistematizēt tās pēc nodarbības mērķa un satura, lai izglītojamiem būtu pieejams nodarbības plāns un video ieraksts.
Izglītības process ir plānots vienam semestrim, korekcijas veiktas pēc vajadzības. Sistemātiski (reizi nedēļā) izglītības metodiķis pārrunā ar treneriem izglītības plānus mēnesim, tas tiek koriģēts atbilstoši izglītojamo izaugsmei, psiholoģiskai sagatavotībai un citiem faktoriem. Izglītojamo novērtēšanai izstrādātas tehniskās un fiziskās sagatavotības kontrolnormatīvu lapas, kas vērstas uz izglītojamā izaugsmi.	Izglītības procesa kvalitātes nodrošināšanai nepieciešamas sporta zāles jaunāko vecuma grupu izglītojamiem ziemas sezonai.
YoPlaydo platforma profesionālo un fizisko iemaņu vērtēšanai. Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība nodrošina katra izglītojamā izaugsmi.	Izveidot sistemātisku pieeju individuālajam sarunām ar izglītojamo, sagatavot sarunas modeļus.
Futbola skolā ir sistēma, kā tiek diagnosticēts un sniegts individualizēts un personalizēts atbalsts izglītojamiem. Tās nodrošināšanā aktīvi sadarbojoties treneriem, fizioterapeitu, izglītības metodiķiem un vecākiem. Atbalsts pieejams atbilstoši izglītojamo spējām un vajadzībām.	Rosināt izglītojamos izprast un novērtēt savu fizisko un psiholoģisko stāvokli, izrādīt iniciatīvu vērsties pēc atbalsta.

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
VIIS nepieciešamie dati un informācija ievadīti un aktualizēti savlaicīgi.	Turpināt darbu kā līdz šim.
Atbilstoši aktualitātēm un ievērojot mūsdienīguma principus - sistemātiskums, nepārtrauktība un mainīgums, Futbola skolā ir izstrādāts un ieviests vienots un digitāli pieejams nodarbību modelis personības attīstīšanai, sportista audzināšanai un konkurētspējīga spēlētāja sagatavošanai.	Izglītojamā profila sagatavošana ievērojot modeļa principus.
Futbola skolā visiem iesaistītajiem ir vienota izpratne par tās īstenotās izglītības programmas mērķiem un 1-3 gadu laikā izglītojamiem	Turpināt izglītības programmu īstenošanu.

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

<p>sasniedzamajiem rezultātiem atbilstoši izglītības satura apguves plānojumam.</p> <p>Ar regularitāti ne mazāk kā 9 reizes gadā ir aktualizēti izglītības programmas mērķi un sasniežamie rezultāti pēc shēmas: administrācija - izglītības metodiķi - treneri - izglītojamie - vecāki.</p>	
<p>Sistemātiski izglītības metodiķu un treneru sadarbība katru pirmdienu tiekoties klātienē, tiek apspriesti nedēļas plānošana pa tēmām un iepriekšējās mācību nedēļas izvērtējums turpmākai attīstībai, kas veicina vienotu pieeju izglītības programmas īstenošanā.</p> <p>Ir teorētisko un praktisko mācību nodarbību sadalījums (grupu un individuālie plāni), tiek veiktas korekcijas teorētisko un praktisko mācību-treneru nodarbību sadalījumā.</p>	<p>Vajadzība pāriet uz vienotu vizuālo un grafisko programmu mācību - treneru konspektu sagatavošanā, kas atbilst mūsdienīguma principiem.</p>
<p>Visas vecuma grupas piedalās ārpusstundu pasākumos, kas vērsti uz komandu mikroklīmatu uzlabošanu, emocionālas labbūtības stiprināšanai, kas papildina ikdienas mācību un audzināšanas procesu.</p> <p>Izglītojamajiem notiek teorētiskās nodarbības un konsultācijas pie trenera izglītības programmas mērķu sasniegšanai.</p>	<p>Palielināt ārpusstundu pasākumu skaitu.</p>
<p>Mācību mērķu sasniegšanai izglītības iestādē noteikts, ka mācību-treneru process sākas laikā, kas ir atbilstošs, lai izglītojamie nekavē mācības vispārīglītojošajās iestādēs, to apliecina izglītības iestādes mācību treneru nodarbību grafiks.</p>	<p>Administrācijai risināt atsevišķus gadījumus, laika plānošanai, kad treneriem nodarbības notiek vienā dienā dažādās vietās.</p>
<p>Ir izvērtētas izglītības programmas, esošais izglītojamo skaits izglītības programmās, pedagogu pieejamība un iespēja nodrošināt optimālu noslodzi treneriem saskaņā ar tarifkāciju.</p> <p>Visās izglītības programmas īstenošanas vietās pieejamā infrastruktūra un materiāltehniskie resursi ir atbilstoši un vienlīdz kvalitatīvi.</p>	<p>Pēc vajadzības papildināt un nomainīt nolietoto inventāru.</p>

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

4.1. Izglītības iestādes pasākums "Mazs cinītis gāž lielu vezumu". Pasākumā piedalās izglītojamie no U-7 līdz U-9 vecumam, kuri dažādās stafetēs un futbola konkursos sacenšas pret vecāko U-18 grupu. Pasākuma mērķis ir vienot dažāda vecuma izglītojamos.

4.2. Starptautiskais futbola turnīrs Riga City Cup. Turnīrs tiek rīkots U-13, U-12 un U-11 vecuma grupu komandām. Piedalās vadošās futbola skolas no Baltijas valstīm.

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

4.3. Sokolik Cup atlases turnīrs 2023. Turnīrs 2013.gadā dzimušajiem futbolistiem. Sacensības tika sarīkotas kā atlases turnīrs elites turnīram Polijā – kurš norisinājās 2023.gada 17. un 18.jūnijā. Turnīrā startēja 16 komandas no visas Latvijas. Ceļazīmi braukt uz Poliju izcīnīja FS Daugavpils komanda.

4.4. Turnīri “Rīga BUMBO!” tiek rīkoti jau 7. gadu pēc kārtas dažāda vecuma bērnu un jaunatnes futbola komandām, no U-7 līdz U-11 vecuma grupām zēniem un meitenēm. U-7 un U-8 vecuma grupas aizvada spēles bez rezultātu fiksēšanas, pārējos vecumos godalgotas vietas tiek apbalvotas ar futbola bumbām.

4.5. Villarreal CF Summer Camp. No 03. līdz 07. jūlijam Rīgā, SB Arkādijā tika organizētas futbola aktivitātes un intensīvi treniņi, kurus vadīja pieredzējušie Villarreal CF akadēmijas treneri. “Villarreal CF Summer Camp” piedalījās 100 Rīgas un Latvijas bērni ar iepriekšējo futbola pieredzi no 8 līdz 14 gadu vecumam.

4.6. Brīvdienų līga. Projekts, kura mērķauditorija ir paši mazākie futbola spēlētāji, bērni, kuri tikai atnāca uz pirmajām futbola nodarbībām. Brīvdienų līgas mērķis ir aizraut ar futbolu jauniešus un motivēt viņus turpināt nodarbības. No 2023. gada sacensības notiek pēc Šveices izspēles formāta, kad spēcīgākais vienmēr spēlē ar spēcīgāko, bet vājākais ar vājāko. Tas ļauj izbēgt no graujošiem rezultātiem un vienlaikus bērniem nezūd interese turpināt spēli.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Latvijas Futbola Federācija - Latvijas Jaunatnes čempionāts, audzēkņu atlase izlasēm, metodiskā palīdzība, treneru apmācība, treneru kvalifikācijas pilnveidošana.

5.2. UEFA - piedalīšanās starptautiskās sacensībās, treneru apmācība, treneru kvalifikācijas pilnveidošana.

5.3. Tiesnešu asociācija- sadarbība sacensību organizēšanā.

5.4. Rīgas Futbola Asociācija- dalība Rīgas čempionātā, citos turnīros, audzēkņu atlase uz Reģionālām izlasēm, starptautiskie turnīri.

5.5. Latvijas Sporta Pedagoģijas akadēmija- prakses vietas nodrošināšana jauniešiem speciālistiem.

5.6. Latvijas Universitāte- prakses vietas nodrošināšana jauniešiem speciālistiem.

5.7. Bērnu klīniskās universitātes slimnīca uz savstarpējās sadarbības līguma pamata nodrošina Rīgas futbola skolas audzēkņiem (no 10 gadu vecuma) obligāto veselības pārbaudi 1 reizi gadā.

5.8. Futbola skola ir "Latvijas Sporta izglītības iestāžu direktoru padome" biedrs.

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Audzināšanas darba prioritārie uzdevumi:

- Ikkatrā izglītojamā pamanīta unikalitāte kā iespēja viņa personīgai izaugsmei.
- Izglītojamo virzība uz sasniegumiem pašattīstībā un sekmīgai izglītības turpināšanai sporta profesionālajā izglītībā.
- Izglītojamo sociāli emocionālā izglītošana savstarpējo attiecību kultūrai, savu pienākumu un tiesību ievērošanai, pamatvērtību popularizēšanai.

6.2. Audzināšanas darbs notiek mācību-treņu procesa ietvaros, veidojot izglītojamā attieksmi pret sevi, citiem, darba kultūru, valsti veicinot izpratni par pilsoniskumu un patriotismu un sabiedrības kopējām vajadzībām.

Sociāli emocionālā izglītošana notiek atbilstoši izglītojamo vecumposmam, novērojumi rāda, ka tas veicina komandas saliedētību, mazina konfliktsituāciju rašanos un kopumā uzlabo izglītības iestādes mikroklimatu.

7. Citi sasniegumi

7.1. 31 Futbola skolas izglītojamais ir dažāda vecuma un arī Nacionālo izlašu dalībnieki un kandidāti.

7.2. 2023.gada futbola sezona noslēgsies 2023.gada novembrī. Tad arī būs iespējams veikt pilnu analīzi par izglītojamo sasniegumiem sacensībās 2022./2023.mācību gadā. Uz 31.08.2023. ir zināms, ka Futbola skolas dažādu vecumu grupu komandas ir izcīnījušas 2 pirmās vietas, 2 otrās vietas Rīgas jaunatnes čempionātos, meiteņu komandas ar panākumiem startēja Ziemas telpu futbola čempionātos (2 pirmās, 1 trešā vieta). Meitenēm ir lieliski sasniegumi Meiteņu futbola čempionātos (2 pirmās, 1 trešā vieta). Izglītības iestādes dažāda vecuma grupu komandām ir arī ievērojami sasniegumi izbraukuma turnīros un oficiālajās sacensībās (6 pirmās vietas, 5 otrās vietas un 9 trešās vietas).

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*