



RĪGAS FUTBOLA SKOLA

Uzvaras bulvāris 18, Rīga, LV-1048, tālrunis 67474001,67474010, e-pasts futbolaskola@riga.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Rīgā

2023.gada 1.marts

Nr. RFS-23-2-nts

Rīgas Futbola skolas

Kārtība par izglītojamo, pedagoģu un vadītāja rīcību konfliktsituācijās un gadījumos, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība.

I. Vispārīgie jautājumi

1. Kārtības par Rīgas Futbola skolas (turpmāk - izglītības iestāde) izglītojamo, vadītāja un treneru, treneru palīgu (turpmāk -pedagoģs) rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība (turpmāk- Kārtība) mērķis ir novērst fizisku vai emocionālu vardarbību.
2. Kārtība nosaka, kā tiek konstatēti un risināti vardarbības gadījumā radušies konflikti starp izglītojamajiem, starp izglītojamo un pedagoģu vai izglītības iestādes darbinieku, kā arī starp pedagoģiem un vecākiem (vismaz viens likumiskais pārstāvis).
3. Kārtībā noteiktas konkrētas darbības, kas izstrādātas izglītības iestādei konflikta un vardarbības situāciju risināšanai, kā arī preventīvas pasākumi gadījumos, kad izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi saistībā ar iespējamu pret izglītojamo vērstu vardarbību.
4. Vardarbības pret izglītojamo novēršanai izglītības iestāde papildus ievēro Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcijas 2008.gada 8.oktobra metodiskos ieteikumus "Izglītības iestādes, sociālā dienesta, bāriņtiesas un citu iestāžu kompetence starpinstitutionālajā sadarbībā, veicot preventīvo darbu un risinot vardarbības gadījumus pret bērnu", kas nosaka rīcības shēmas un veicamos pasākumus gadījumos, kad pastāv aizdomas par iespējamiem bērnu tiesību pārkāpumiem saistībā ar vardarbību pret izglītojamo.
5. Konflikts šīs kārtības izpratnē ir pretēju mērķu, interešu, pozīciju, viedokļu vai uzskatu sadursme, emocionāli spēcīgs, grūti atrisināms problēmu saasinājums, nopietnas nesaskaņas, strīds, kurā vienas puses interešu īstenošana reāli vai šķietami izslēdz otras puses interešu īstenošanu.
6. Fiziska vardarbība ir apzināts spēka pielietojums pret personu, ja tā rezultātā nodarīts veselībai vai dzīvībai jūtams fizisks kaitējums vai fiziskas sāpes.

7. Emocionāla vardarbība ir pašcieņas aizskaršana, draudēšana un psiholoģiska ietekmēšana, publiska necieņas izrādīšana, atstāšana novārtā un ignorēšana.
8. Ar noteikumiem izglītojamais iepazīstina atbildīgā persona katru gadu septembrī.
9. Par izglītojamo iepazīšanās ar drošības noteikumiem faktu atbildīgā persona veic ierakstu žurnālā, norādot drošības noteikumu nosaukumu un numuru.
10. Pēc iepazīšanās ar drošības noteikumiem izglītojamais to apliecina ar ierakstu "iepazinos", norādot datumu, un parakstu.

II. Izglītojamā rīcība, ja viņš kādas personas darbībā saskata draudus.

11. Ja izglītojamais kādas personas darbībā saskata draudus savai drošībai un veselībai, izjūt vai piedzīvo pazemojumu, cieņas un goda aizskārumu, piedzīvo fizisku, emocionālu vai seksuālu vardarbību, nekavējoties informē par to tuvāk esošo pedagogu, atbalsta personālu vai dežurējošo personālu.
12. Ja izglītojamais guvis traumu, viņš par to informē jebkuru pedagogu, ja nepieciešams, tiek sniegta medicīniska palīdzība no medmāsas vai iestādes ārsta. Medmāsa vai ārsts noskaidro, kādos apstākļos gūta trauma. Ja trauma gūta konfliktsituācijas laikā vai skolēns apgalvo, ka traumu guvis kāda cita izglītojamā mērķtiecīgas darbības rezultātā, medmāsa vai ārsts par notikušo ziņo trenerim, direktoram vai direktora vietniekam izglītības jomā.
13. Ja izglītojamais kādas personas darbībā saskata draudus citu personu drošībai, izvērtējot situāciju, sniedz palīdzību un ziņo jebkuram izglītības iestādes darbiniekam par notikušo. Izglītības iestādes darbinieks informē pedagogu un izglītības iestādes vadību.

III. Izglītības iestādes pedagogu, atbalsta personāla un vadības rīcība, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo

14. Ja konstatēts konflikts starp izglītojamajiem, kura laikā saskatāma fiziska vai emocionāla vardarbība, tiek veiktas šādas darbības:
 - 14.1. pieaugušais vai jebkurš Skolas darbinieks, kurš konstatējis attiecīgo situāciju, nekavējoties ziņo pedagogam, skolas vadībai vai dežurējošam personālam par konstatēto konflikta situāciju;
 - 14.2. konfliktā iesaistītie izglītojamie raksta paskaidrojumus par notikušo, un konfliktam piesaistītais pedagoģiskais personāls (treneri, trenera palīgi, direktors, direktora vietnieks) veic darbu ar konfliktā iesaistītajām pusēm, mēģinot panākt to vienošanos. Par konfliktsituāciju, sarunu un pieņemtajiem lēmumiem tiek informēti izglītojamo vecāki;
 - 14.3. ja konflikta rezultātā kāds no izglītojamajiem ir fiziski cietis, tad cietušā apskati veic medmāsa. Viņa informē vecākus par audzēkņa veselības stāvokli; ja ir nepieciešams, izsauc neatliekamo medicīnisko palīdzību. Konflikta risināšana turpinās pēc konfliktā iesaistīto pušu atgriešanās izglītības iestādē, aicinot uz sarunu izglītojamais, izglītojamo vecākus (likumiskos pārstāvjus), pedagogu, direktoru, direktora vietnieku izglītības jomā.
 - 14.5. Ar izglītojamo, kurš vardarbīgi izturējies, pedagogs veic individuālas pārrunas, lai noskaidrotu izturēšanās iemeslus, veicinātu izpratni par viņa rīcības sekām.
 - 14.6. ja konfliktsituācija nav atrisināta vai konflikti atkārtojas, tad, pamatojoties uz pedagoga, cita izglītības iestādes darbinieka vai izglītojamā vecāku rakstisku iesniegumu, izglītības iestādes vadītājs aicina konfliktā iesaistīto izglītojamo vecākus uz sarunu, kuras laikā cenšas konfliktu atrisināt.

14.7. ja konflikts turpinās vai atkārtojas, izglītības iestādes vadītājs, ziņo par radušos situāciju Rīgas domes IKSD ar lūgumu palīdzēt risināt radušos situāciju.

14.8. Ja konfliktā ir aizdomas par administratīvi vai krimināli sodāmiem pārkāpumiem, tiek ziņots policijai.

14.9. ja pret izglītojamo ir vērsta vardarbība, zvanīt uz Bērnu un pusaudžu uzticības tālruni 28809000 vai 11611 vai 1860.

IV. Konflikti starp izglītojamo un izglītības iestādes darbinieku

15. Ja noticis konflikts starp izglītojamo un pedagogu vai citu izglītības iestādes darbinieku, kura laikā saskatāma fiziska vai emocionāla vardarbība pret treneri, trenera palīgu vai izglītības iestādes darbinieku, tiek veiktas šādas darbības:

15.1. pedagogs informē par konfliktu Skolas vadību. Skolas vadība izglītojamā vecākus, uzaicina uz Skolu un trīspusējā sarunā risina konfliktu;

15.2. izglītības iestādes darbinieks vēršas pie izglītības iestādes vadītāja ar rakstisku iesniegumu, kurā ir veikts konfliktsituācijas apraksts;

15.3. notiek pārrunas pie izglītības iestādes vadītāja, piedaloties, abām konfliktā iesaistītajām pusēm un izglītojamā vecākiem, kuru mērķis ir izlīgšana un vainīgās puses atvainošanās;

15.4. ja izlīgums netiek panākts un tiek konstatēta tāda vainojamās personas rīcība, kurā saskatāmas administratīva vai krimināla nodarījuma pazīmes, konfliktā cietusī puse par notikušo rakstiski ziņo policijai;

15.5. ja viena un tā pati persona sistemātiski (vairāk kā divas reizes) izraisa konfliktu, realizē fizisku un emocionālu vardarbību pret izglītības iestādes darbinieku, iestādes vadītājs ziņo tiesībsargājošām iestādēm (policijai, Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcijai).

Direktors

V.Žuks

Zandere 67474004

